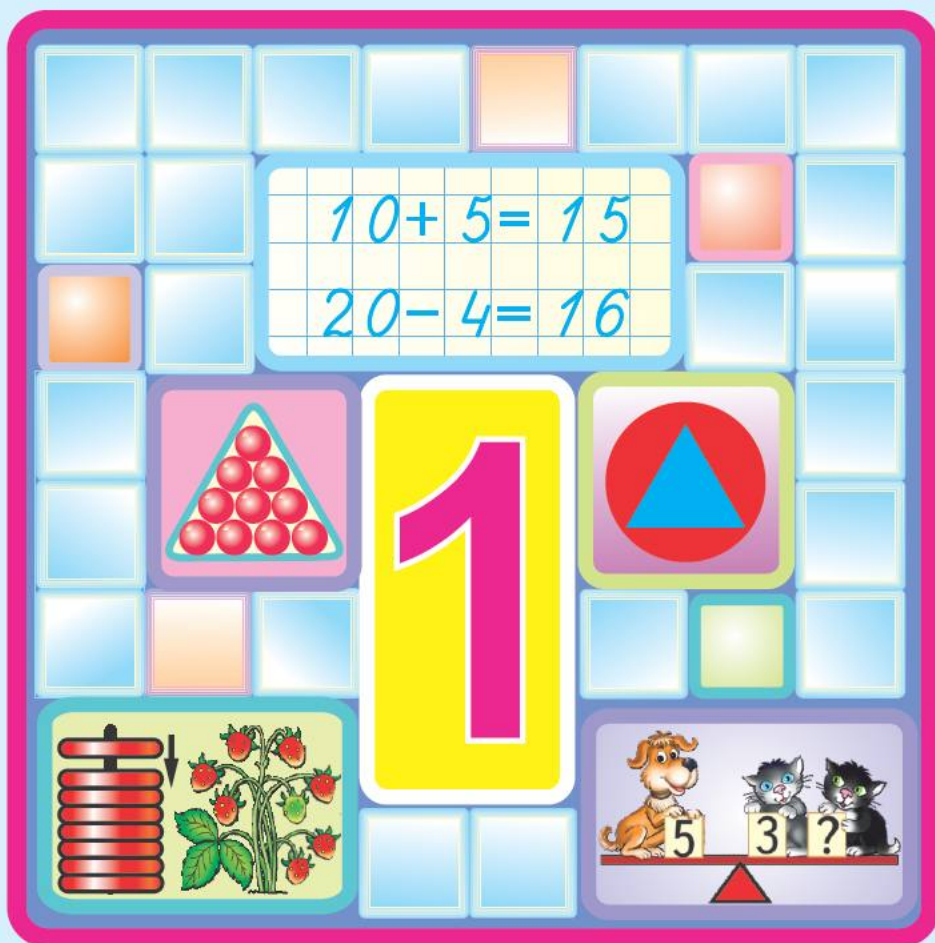


Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА



Часть 2

Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

2-е издание, исправленное и дополненное



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2015

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71
М91

Р е ц е н з е н т

кафедра дошкольного и начального образования
педагогического факультета учреждения образования
«Витебский государственный университет имени П. М. Машерова»
(доцент кафедры, кандидат педагогических наук,
доцент *З. К. Левчук*)

Условные обозначения:



— запомни;



— сравни и поставь один из этих знаков;



— дружные задачи;



— задание на смекалку

Муравьёва, Г. Л.

М91 Математика : учеб. пособие для 1-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Г. Л. Муравьёва, М. А. Урбан. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск : Нац. ин-т образования, 2015. — Ч. 2. — 144 с. : ил.
ISBN 978-985-559-463-6.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-559-463-6 (ч. 2)
ISBN 978-985-559-461-2

© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2011
© Муравьёва Г. Л., Урбан М. А., 2015,
с изменениями
© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2015

Содержание

Двузначные числа до 20	4
Повторение за 1-й класс	124



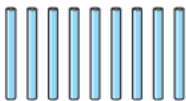
Двузначные числа до 20

1.



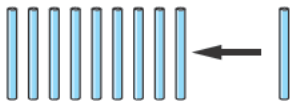
десять

Что было?



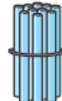
9
палочек

Что изменилось?



добавили
1 палочку

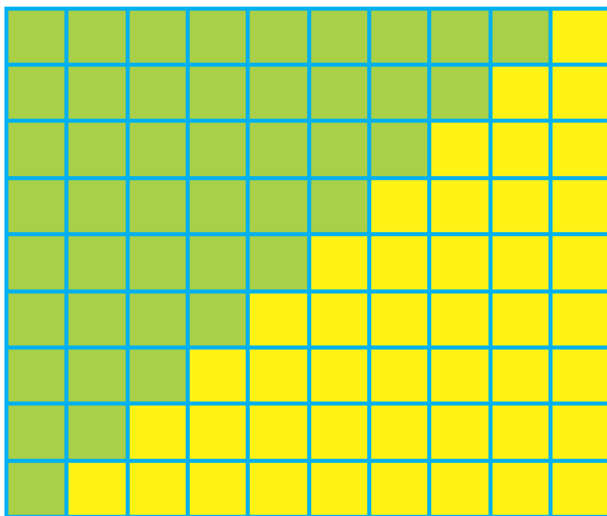
Что стало?



10 палочек,
или
десяток палочек

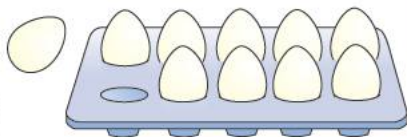
2.

$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$
--------------	--------------



[illegible]

3. Купили десяток яиц.
Взяли одно яйцо.
Сколько яиц осталось?



4. Какое число в условии лишнее?

Было 9 . Валя взяла 4 ,
а Вова взял столько же.
Сколько  взяли дети?

5. $\geq =$

$9 ? 10$

$10 ? 1 + 0$

$7 + 2 ? 10 - 1$

$3 ? 10$

$9 + 1 ? 10$

$8 + 1 ? 8 + 2$

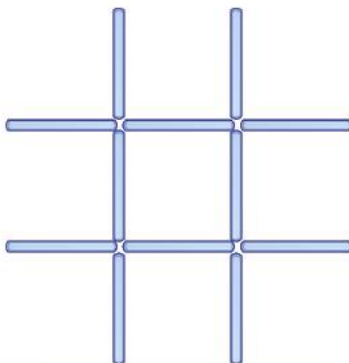
$10 ? 9$

$9 ? 10 + 0$

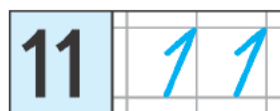
$10 - 0 ? 9 + 0$

6. 

Как переложить 3 палочки так,
чтобы получилось 3 квадрата?

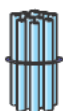


1. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

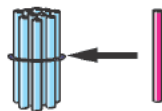


одиннадцать

Что было? Что изменилось? Что стало?

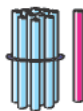


? палочек



добавили

? палочку



? палочек

Десяток	Единицы

$10 + 1 = 11$
$11 - 1 = 10$
$11 - 10 = 1$

2. Назови числа.



3. $10 + 1$

$9 + 1$

$6 + 2$

$11 - 1$

$10 + 0$

$9 - 4$

$11 - 10$

$10 - 1$

$5 - 5$

4.



$$4 + 2 = ?$$

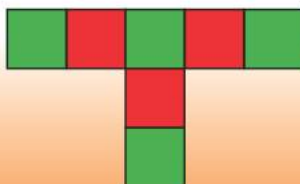
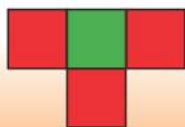
$$10 - 3 = ?$$

5. Купили 10  и 1 .

Сколько всего тетрадей купили?

6. На крышу прилетели 4 птицы,
а потом прилетело столько же птиц.
Сколько всего птиц прилетело?

7. Сначала с крыши улетели 4 птицы,
а потом — столько же птиц.
Сколько всего птиц улетело?

8. 

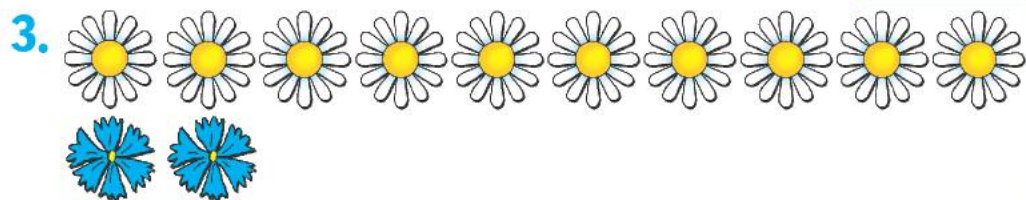
?

двенадцать

1	1	+	1	=	1	2						1	2	-	1	=	1	1
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---

10	+	2	=	12
12	-	2	=	10
12	-	10	=	2





$11 + 1$

$12 - 2$

$12 - 0$

$12 - 1$

$11 - 10$

$10 - 10$

$10 + 2$

$12 - 10$

$12 - 12$

4. На столе стояло 12 чашек.
Убрали 2 чашки.
Сколько чашек осталось на столе?

5. Из класса сначала вышли 10 мальчиков,
а потом вышли 2 девочки.
Сколько всего детей вышло из класса?

6. 

4	8	6	9	12	11	10

$5 + 4$	я
---------	---

$10 - 6$	д
----------	---

$10 - 2$	е
----------	---

$9 - 3$	с
---------	---

$12 - 2$	к
----------	---

$1 + 10$	о
----------	---

$2 + 10$	т
----------	---

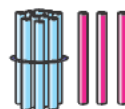
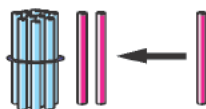
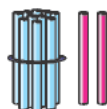
1.

тринадцать

13 1 3



Что было? Что изменилось? Что стало?



$12 + 1 = 13$ $13 - 1 = 12$

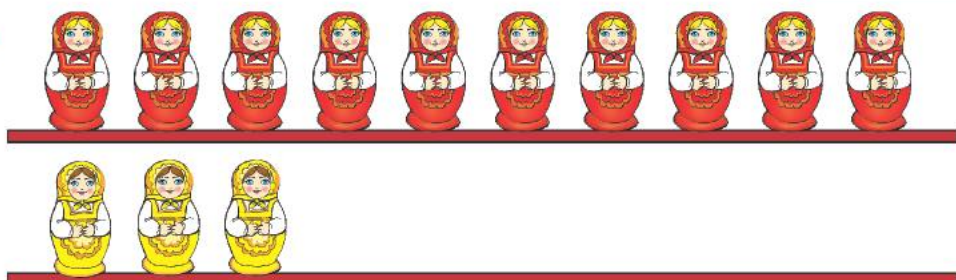
Десяток	Единицы
1	3

$10 + 3 = 13$
 $13 - 3 = 10$
 $13 - 10 = 3$

2. Назови числа.



3.



$10 + 3$

$13 - 1$

$3 + 10$

$12 + 1$

$13 - 10$

$0 + 13$

$13 - 3$

$13 - 0$

$13 - 13$

4. В шкафу 10  и 3 .

Сколько всего банок стоит в шкафу?

5. Составь задачу.



6. Почему задачу нельзя решить?

Было 6 пончиков. Взяли 7 пончиков.

Сколько пончиков осталось?

7. Продолжи ряды чисел.

2 4 6 ? ?

13 10 7 ? ?

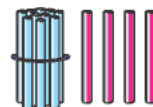
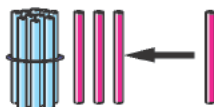
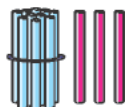
1.

четырнадцать

14 14



Что было? Что изменилось? Что стало?



$13 + 1 = 14$ $14 - 1 = 13$

Десяток	Единицы
1	4

$10 + 4 = 14$
 $14 - 4 = 10$
 $14 - 10 = 4$

2. Назови числа.



3. $14 - 4$

$13 + 1$

$10 + 4$

$14 - 10$

$14 - 14$

$14 - 0$

$14 + 0$

$13 - 1$

$14 - 1$

4. Дети сделали 14 .

Потом 4  повесили на ёлку.

Сколько  осталось повесить?

5. Какое число в условии лишнее?

Бабушка купила 10 . Внуку она дала 3 , а внучке — столько же. Сколько  бабушка дала внукам?

6. Составь и реши задачи.

Было — 10 .
Уплыло — 3 .
Осталось — ?

Уплыло — 10  }
Уплыло — 3  } ?

7. 

Посадили 5 . Между ними поставили по одной . Сколько  ?

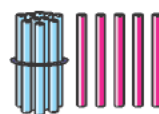
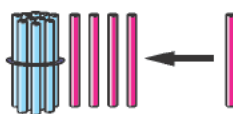
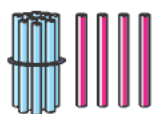
1.

пятнадцать

15 15



Что было? Что изменилось? Что стало?



$$14 + 1 = 15 \quad 15 - 1 = 14$$

Десяток	Единицы
1	5

$$10 + 5 = 15$$

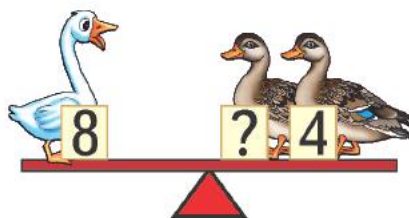
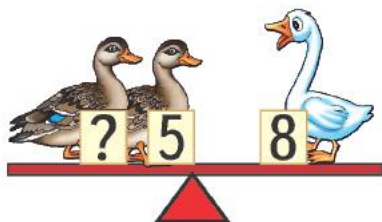
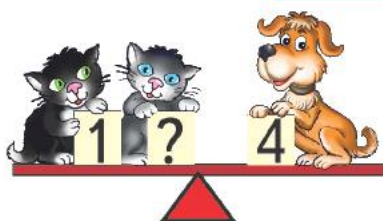
$$15 - 5 = 10$$

$$15 - 10 = 5$$

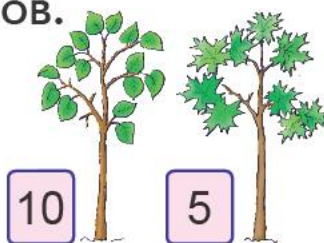
2. Назови числа.



3.



4. Посадили 10 лип и 5 клёнов.
Сколько всего деревьев
посадили?

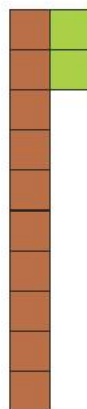
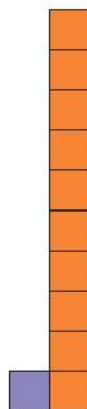
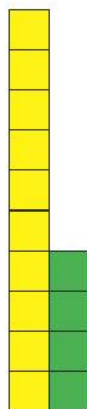
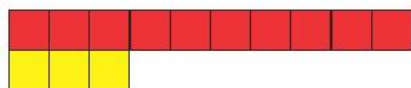
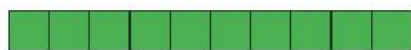
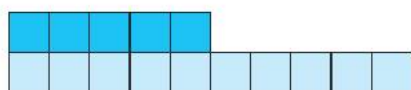


5. Дети поймали несколько .
Кот Шустрик съел 4 ,
а кот Барсик — столько же.
Сколько  съели коты?

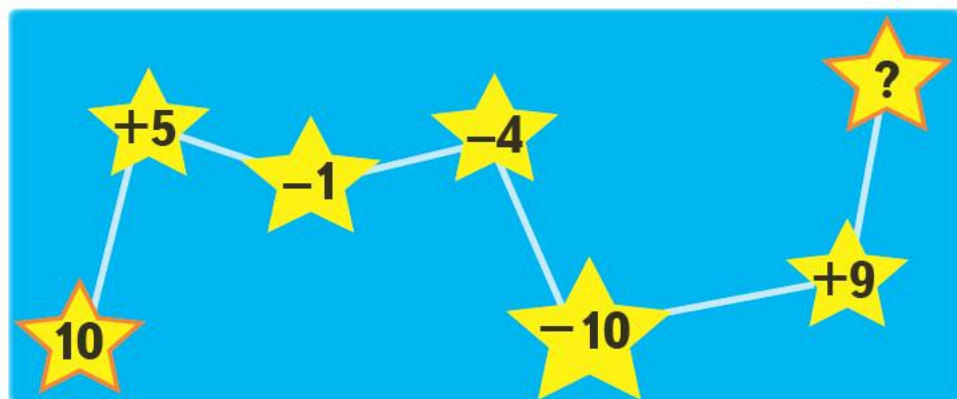
6. 



1. Назови числа.



2.



3. На полке было 10 .

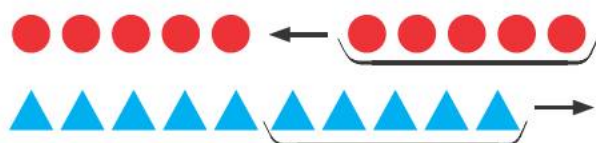
Поставили ещё 2 .

Сколько  стало на полке?

4. Было 15 . Продали 10 .

Сколько  осталось?

5. Составь задачи.



6. $\geq$

$15 \text{ ? } 14$

$13 \text{ ? } 10 + 3$

$10 + 1 \text{ ? } 10 + 2$

$10 \text{ ? } 13$

$11 \text{ ? } 12 - 0$

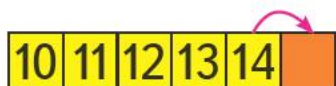
$0 + 12 \text{ ? } 13 - 1$

$0 \text{ ? } 15$

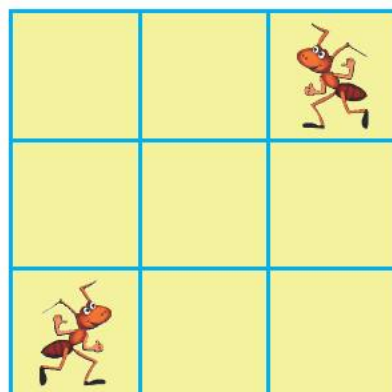
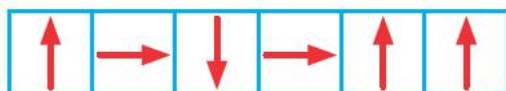
$10 \text{ ? } 11 - 10$

$15 - 10 \text{ ? } 14 - 10$

7. Составь и реши примеры.



8.



1.



1 час



9 часов



6 часов

2.



3.

Было

Стало



Прошёл 1 час.

Было

Стало



Прошло ? часа.

4.

Сначала 2 часа дети

а потом 1 час



Сколько всего часов дети гуляли?

5. $10 + 4$	$12 - 2$	$15 - 10$
$13 - 1$	$14 - 1$	$9 + 1$
$5 + 2$	$9 - 3$	$10 + 0$

6. Валя и Коля решили задачу.
Кто решил задачу правильно?

В книге 10 страниц.
Дима прочитал 5 страниц.
Сколько страниц осталось прочитать?

$$10 + 5 = 15$$



$$10 - 5 = 5$$

7. 

Сколько наборов из двух конфет
можно составить?





шестнадцать



$15 + 1 = 16$	$16 - 1 = 15$
---------------	---------------

Десяток	Единицы
1	6

$10 + 6 = 16$
$16 - 6 = 10$
$16 - 10 = 6$

2. Назови числа.



3. $10 + 6$	$16 - 1$	$3 + 7$	$4 - 1$
$16 - 6$	$15 + 1$	$2 + 6$	$14 - 1$
$16 - 10$	$16 + 0$	$9 - 5$	$14 - 10$

4.

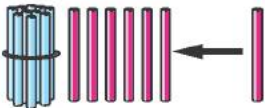


5. Мальчики в лесу нашли 16 .
 Мама положила в суп 6 .
 Сколько  осталось?

6. Какие числа в условии лишние?
 В альбоме нарисованы 4 кота,
 3 собаки, 5 уток и 2 петуха.
 Сколько птиц нарисовано в альбоме?

7. 

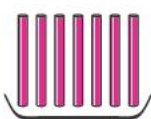
Таня задумала число, прибавила к нему
 столько же и получила 6.
 Какое число задумала Таня?

1.  семнадцать

17	1	7
----	---	---

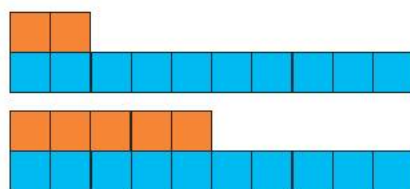
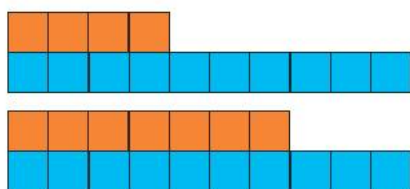


$16 + 1 = ?$	$17 - 1 = ?$
--------------	--------------

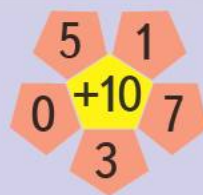
Десяток	Единицы
	
1	7

$10 + 7 = ?$
$17 - 7 = ?$
$17 - 10 = ?$

2. Назови числа.



3.



4. В саду было 10 .

Посадили ещё 7 .

Сколько  стало в саду?

5. Придумай вопрос.

Ваня сделал 17 рисунков.

На выставку взяли 10 рисунков.

6.

Было



Стало



7. 

Кто сделает больше шагов?

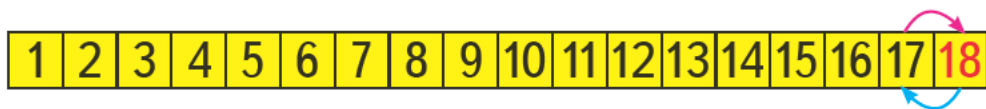
ФИНИШ

СТАРТ





18	1	8
----	---	---

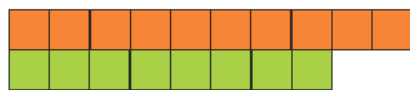
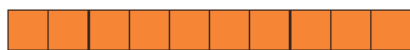
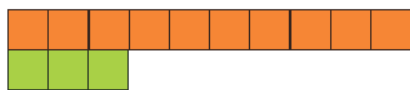


$17 + 1 = ?$	$18 - 1 = ?$	$19 + 1 = ?$	$20 - 1 = ?$
--------------	--------------	--------------	--------------

Десяток	Единицы
 	 

10	+	8	=	?
18	-	8	=	?
18	-	10	=	?

2. Назови числа.



3. $10 + 8$

17 + 1

18 - 1

18 – 10

18 - 0

$10 + 7$

0 + 18

$10 + 3$

15 - 5

4. В классе было 17 учеников.
Вошёл ещё 1 ученик.
Сколько учеников стало в классе?
5. Дополни условие.
Улетело 3 . Сколько  осталось?
6. В букете у мамы 5 ,
а в букете у бабушки — столько же.
Сколько всего цветов?

7. 

Как зовут девочку?

В	$3 + 4$	К	$6 - 2$	С	$18 - 1$
Б	$4 + 10$	Е	$10 - 1$	А	$3 + 10$
О	$18 + 0$	Р	$7 - 2$	Т	$6 + 2$



17	7	9	8	13

1.



Сначала во дворе гуляли 5 детей,
а потом их стало на 3 больше.
Сколько детей стало во дворе?

Было — 5 детей.

Стало — ?, на 3 больше.



2. Утром расцвело 6 ирисов,
а днём их стало на 4 больше.
Сколько всего ирисов расцвело?



3. Измени числа в задаче 2 так,
чтобы ответ получился меньше.

4. $10 + 8$

$4 + 2$

$18 - 1$

$15 - 5$

$10 - 6$

$17 + 1$

$18 - 10$

$8 + 10$

$18 - 18$

5. $\geq$

$18 ? 10$

$8 ? 18$

$12 ? 16$

$10 ? 0$

$10 + 7 ? 10 + 8$

$18 - 8 ? 17 - 7$

6. Катя хочет решить 17 примеров.
Она уже решила 7 примеров.
Сколько примеров осталось решить Кате?

7.

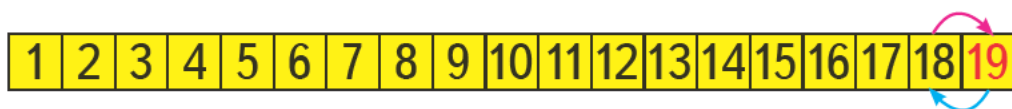
8. 

Найди 2 одинаковые снежинки.



1.  девятнадцать

19	1	9
----	---	---



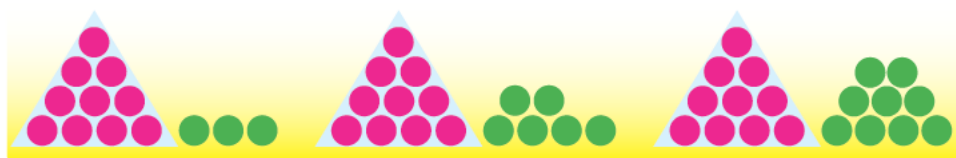
1	8	+	?	=	1	9
---	---	---	---	---	---	---

1	9	-	?	=	1	8
---	---	---	---	---	---	---

Десяток	Единицы
	
1	9

1	0	+	?	=	1	9
1	9	-	?	=	1	0
?	-	1	0	=	9	

2. Назови числа.



3. $10 + 9$	$14 - 1$	$4 + 6$	$9 - 1$
$19 - 9$	$12 + 1$	$5 + 5$	$19 - 1$
$19 - 10$	$1 + 0$	$10 - 2$	$16 - 6$

4. Мама 2 часа варила варенье,
а потом 1 час готовила обед.
Сколько часов работала мама?



Сначала было 10 голубей,
а потом их стало на 9 больше.
Сколько голубей стало?

6. Дополни условие и вопрос.

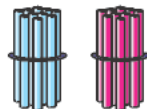
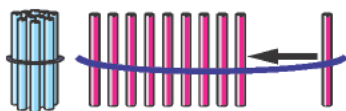


В пруду плавало 7 уток.
Через час 3 утки Сколько?



В семье 3 сестры.
У каждой сестры есть брат.
Сколько детей в семье?

1.



20 20

двадцать



$19 + ? = 20$ $20 - ? = 19$

Десяток	Единицы
2	0

$10 + 10 = 20$
 $20 - 10 = 10$

2. Назови числа.



3. $19 + 1$

$20 - 1$

$10 + 10$

$20 - 10$

$9 + 1$

$4 + 3$

$10 + 6$

$13 - 1$

$19 - 1$

$1 + 10$

$10 - 4$

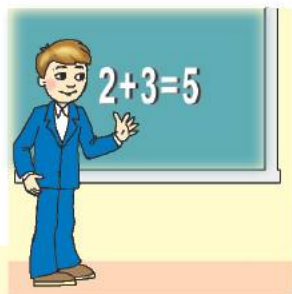
$17 - 7$

4. В коробке было 19  .
Положили ещё 1  .
Сколько  стало в коробке?

5. Было — 2
Стало — ?, на 4 ... больше.



6. Что когда бывает?



7. Петя хочет взять два жёлтых фрукта.
Нина — яблоко и грушу.
Какой фрукт придётся разделить на двоих?



1. Бабушка испекла 7 пирожков.

После обеда пирожков
стало на 3 меньше.

Сколько пирожков стало после обеда?



Было — 7 пирожков.

Стало — ?, на 3 меньше.



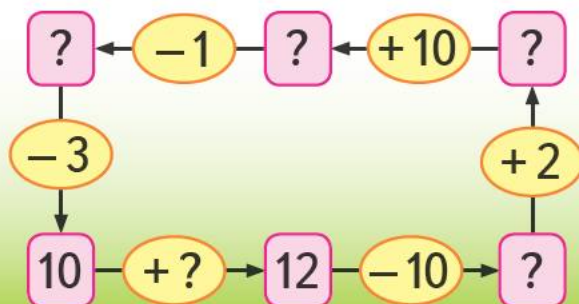
2. Составь и реши задачу.



Было — ... воробьёв.

Стало — ?, на 4 меньше.

3. Составь и реши примеры.



4. $\geq$

$11 \text{ ? } 19$

$19 \text{ ? } 9$

$15 \text{ ? } 19$

$19 \text{ ? } 0$

$10 - 9 \text{ ? } 10 + 9$

$19 - 0 \text{ ? } 18 + 1$

5. На сцене танцуют 10  и столько же  .
Сколько детей танцует на сцене?

6. Выбери вопрос.

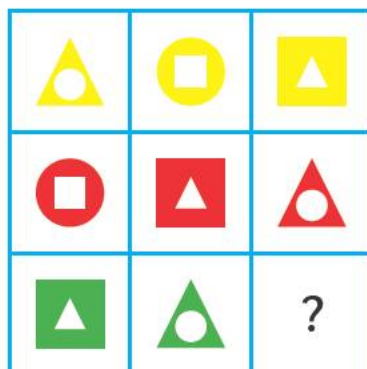
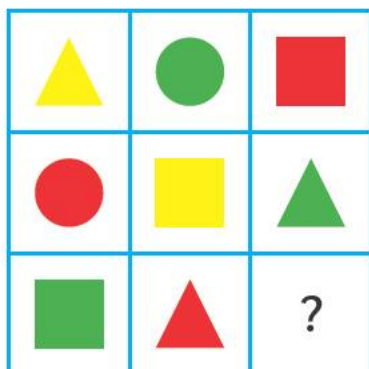
В книге 15 страниц.

Степан прочитал 1 страницу.

Сколько страниц
прочитал Степан?

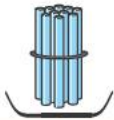
Сколько страниц
осталось прочитать
Степану?

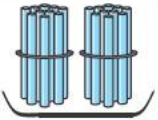
7. 



1. 20 15 18 16 19 17

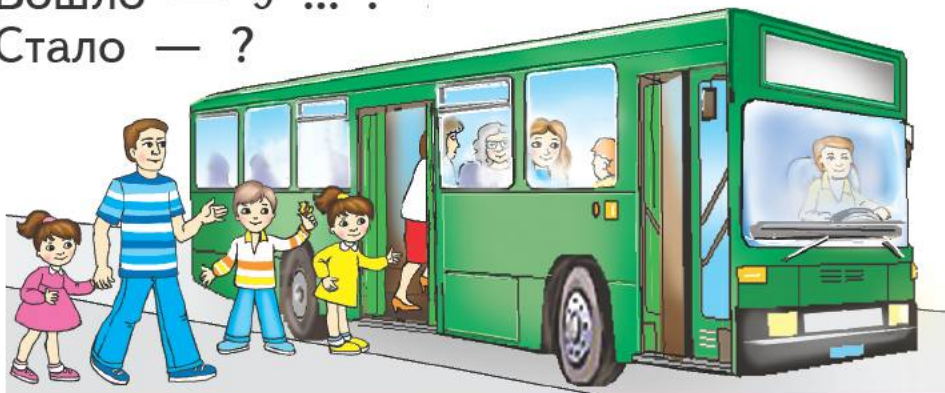
2. Назови числа.

Десяток	Единицы
	
	

Десяток	Единицы
	
	

3. $10 + 9$ $17 - 10$ $15 - 10$ $6 + 10$
 $19 - 9$ $17 - 1$ $10 + 5$ $16 - 10$
 $19 - 10$ $7 + 10$ $15 - 0$ $16 - 6$

4. Было — 10
 Вошло — 9
 Стало — ?



5. На ветке висело 13 . Налетел ветер, и  стало на 3 меньше. Сколько  стало?

6. Соня вырезала 6 . Оля помогла Соне, и  стало на 4 больше. Сколько  стало?

7.

Было

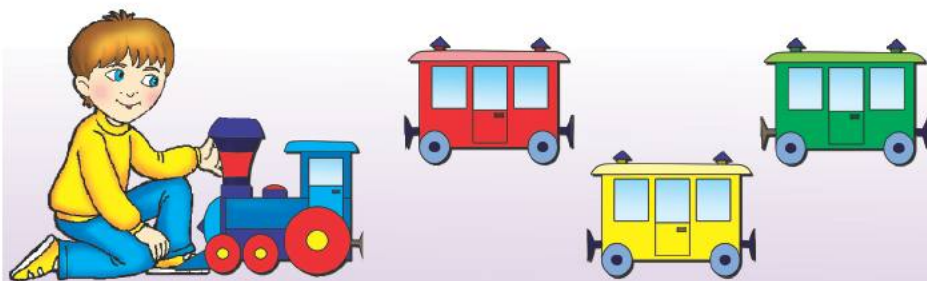


Стало

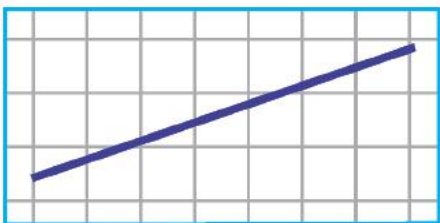


8. 

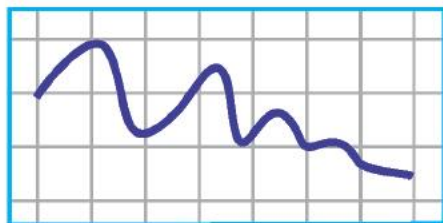
У Васи 3 вагона. Сколько разных поездов можно составить из этих вагонов?



1.



Это ПРЯМАЯ линия.



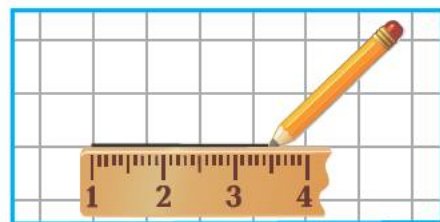
Это КРИВАЯ линия.



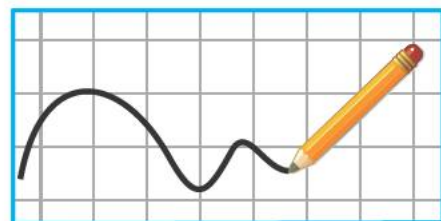
2.



3.



Так чертят
прямую линию.

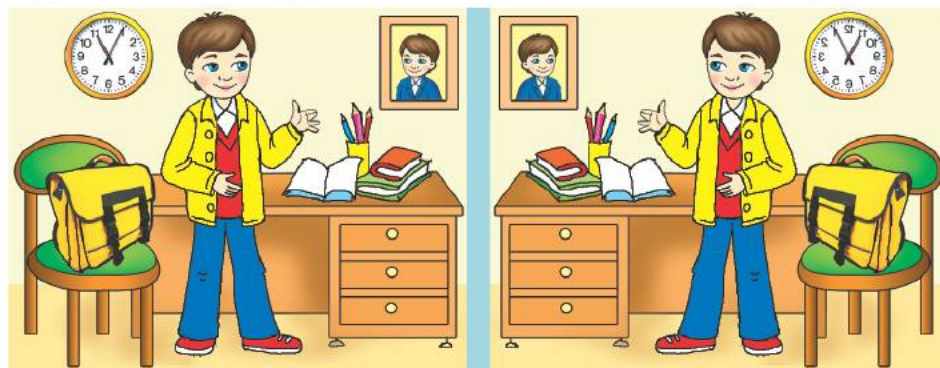


Так чертят
кривую линию.

4. У Вити 5  и столько же  .
Сколько всего шишек у Вити?
5. На тарелке было 10  . Съели все  .
Сколько  осталось?
6. Дополни условие.
На столе лежит  тетрадей в клетку
и  тетрадей в линейку.
Сколько всего тетрадей на столе?
7. $3 + 3$ $19 - 10$ $17 + 1$ $12 - 2$
 $3 + 4$ $17 - 10$ $18 - 1$ $10 + 2$
 $3 + 5$ $15 - 10$ $19 + 1$ $8 - 2$

8. 

Где Ваня? Где его отражение в зеркале?



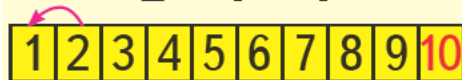
1.

$$1 + 1 = 2$$



К одному
прибавить один,
получится два.

$$2 - 1 = 1$$



Из двух
вычесть один,
получится один.



$$1 + 1 = 2$$

$$2 + 1 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 + 1 = 7$$

$$7 + 1 = 8$$

$$8 + 1 = 9$$

$$9 + 1 = 10$$

$$2 - 1 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

$$4 - 1 = 3$$

$$5 - 1 = 4$$

$$6 - 1 = 5$$

$$7 - 1 = 6$$

$$8 - 1 = 7$$

$$9 - 1 = 8$$

$$10 - 1 = 9$$

2. Прочитай и реши примеры.

$10 + 3$

$7 + 10$

$19 - 9$

$13 - 3$

$1 + 15$

$20 - 10$

3. Составь условие задачи.

Сколько  стало у Даши?



4.  научился писать 7 цифр.

 научила его писать ещё 1 цифру.

Сколько всего цифр сможет написать  ?

5.



6. 



1. $4 + 1 + 1 = ?$

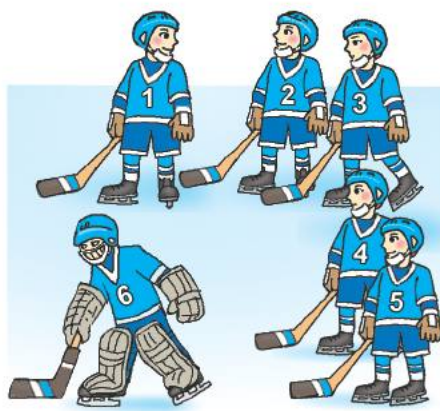


$4 + 1 = 5$

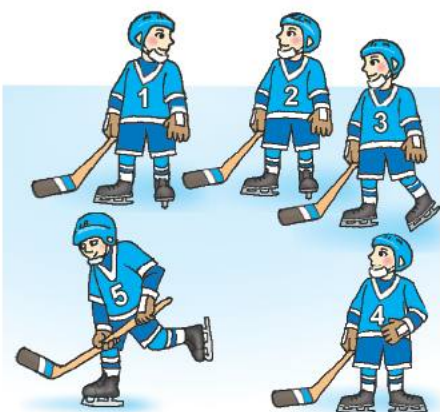


$5 + 1 = 6$

2. $6 - 1 - 1 = ?$



$6 - 1 = 5$



$5 - 1 = 4$

$$\begin{array}{ccc} 3. & 2 + 1 + 1 & 8 + 1 + 1 & 0 + 1 + 1 \\ & 3 - 1 - 1 & 10 - 1 - 1 & 2 - 1 - 1 \end{array}$$

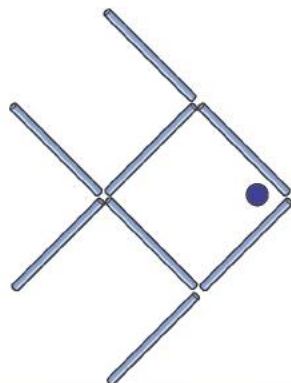
4. До обеда выпили 4  сока,
а после обеда — столько же  сока.
Сколько всего  сока выпили?

5. У маляра было 10 .
Он использовал 4 .
Сколько  осталось у маляра?

6. Дополни условие.
У Милы в букете было 5 тюльпанов,
а потом их стало на ? больше.
Сколько тюльпанов стало в букете?

7. 

Передвинь две палочки
и кружок так,
чтобы рыбка стала плыть
в другом направлении.



1.

+ 2

+ 1 + 1

$$\begin{array}{r} 4 + 2 = ? \\ 4 + 1 = 5 \\ 5 + 1 = 6 \end{array}$$

- 2

- 1 - 1

$$\begin{array}{r} 8 - 2 = ? \\ 8 - 1 = 7 \\ 7 - 1 = 6 \end{array}$$

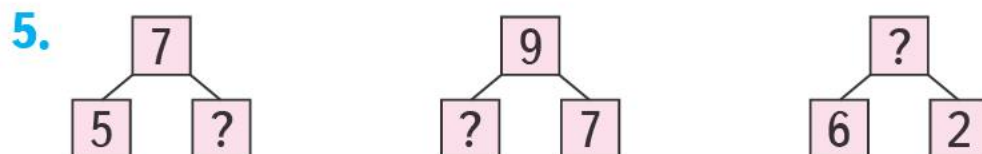

1	+	2	=	3
2	+	2	=	4
3	+	2	=	5
4	+	2	=	6
5	+	2	=	7
6	+	2	=	8
7	+	2	=	9
8	+	2	=	10

3	-	2	=	1
4	-	2	=	2
5	-	2	=	3
6	-	2	=	4
7	-	2	=	5
8	-	2	=	6
9	-	2	=	7
10	-	2	=	8

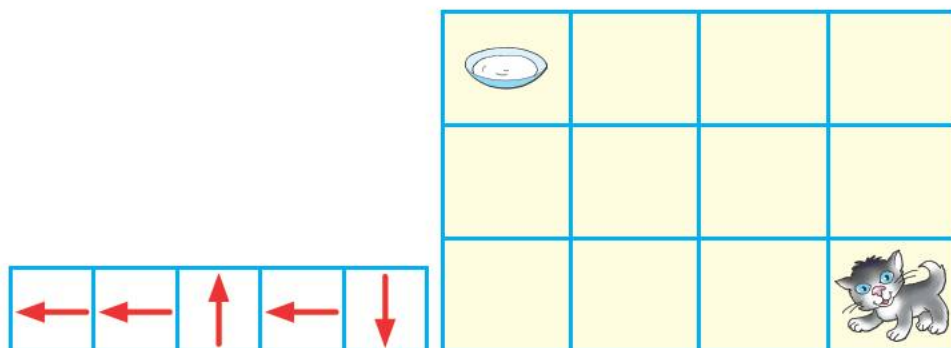
2. Сначала на полке было 15 ,
а потом их стало на 1 больше.
Сколько  стало на полке?

3. На дереве было 9 синиц.
Улетели 2 синицы.
Сколько синиц осталось на дереве?

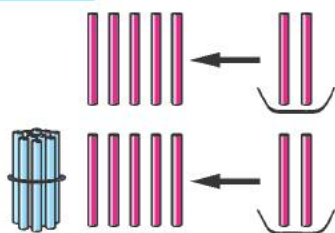
4. Составь и реши примеры.



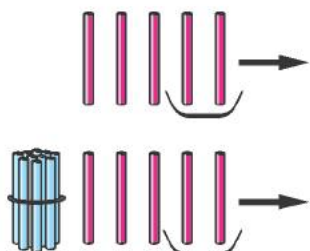
Дойдёт ли котёнок до миски с молоком?



1.



5	+	2	=	7
15	+	2	=	17



5	-	2	=	3
15	-	2	=	13

2.

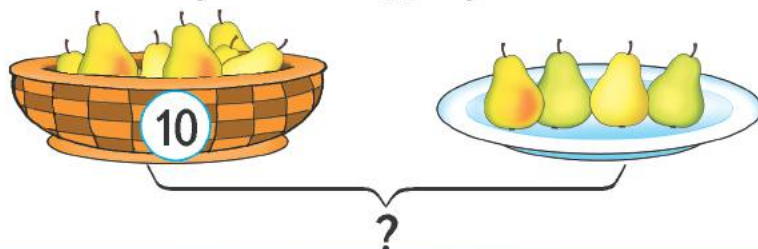


$2 + 2$	$4 - 2$	$6 + 2$	$9 - 2$
$12 + 2$	$14 - 2$	$16 + 2$	$19 - 2$

3. $\geq$

$10 ? 8$	$9 ? 5 + 4$	$10 + 3 ? 15 - 1$
$20 ? 10$	$8 ? 3 + 6$	$7 + 10 ? 13 - 10$

4. Составь и реши задачу.



5. Утром Сеня играл во дворе 1 час, а вечером — 2 часа. Сколько всего часов играл Сеня во дворе?

6. Сеня вышел вечером во двор в 5 часов. Какие часы показывают, когда он закончил играть?

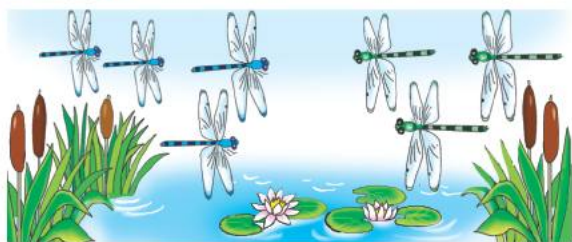


7. 

Покажи фигуру, которую вырезала лиса Алиса?

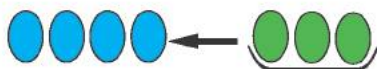


1.



СЛОЖЕНИЕ

$$4 + 3 = 7$$



слагаемое слагаемое

$$\underbrace{4 + 3}_{\text{сумма}} = 7$$

сумма

сумма

Сумма чисел 4 и 3 равна 7.

2. $7 - 1$ $5 + 2$ $12 + 0$ $8 - 2$
 $17 - 1$ $15 + 2$ $2 + 0$ $18 - 2$

3. Сумма чисел 5 и 4 равна
 Слагаемые 16 и 2. Сумма
 Сумма чисел 10 и 5 равна
 Слагаемые 15 и 1. Сумма

4. $\geq =$

$19 ? 18$

$3 + 2 ? 4 + 1$

$12 + 1 ? 13 + 1$

$15 ? 17$

$3 - 2 ? 4 - 1$

$10 - 1 ? 10 - 2$

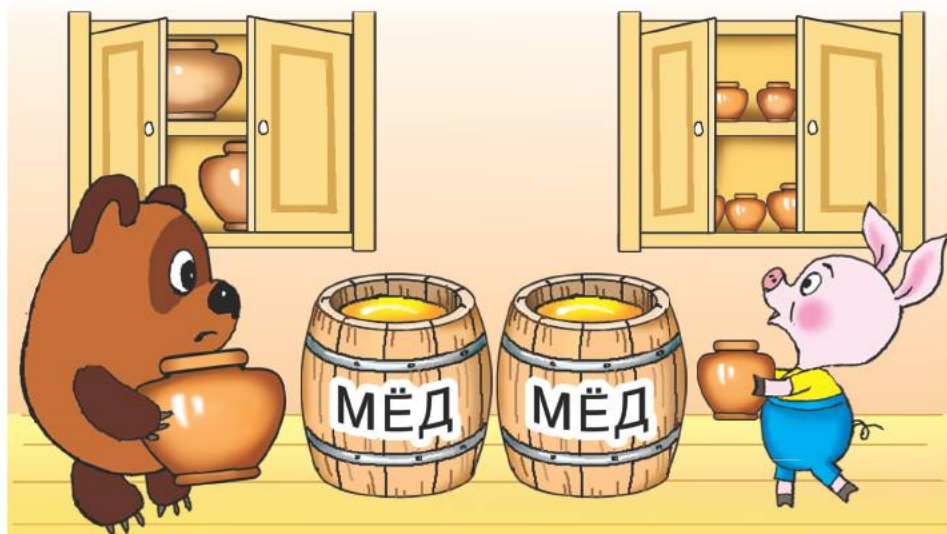
5. Бабушка 2 часа читала книгу и столько же часов вязала носки. Сколько часов бабушка читала и вязала?



6. Столяр за день должен починить 10 стульев. До обеда он починил 6 стульев. Сколько стульев осталось починить?

7. 

Кто наполнит больше горшков мёдом?



1.



ВЫЧИТАНИЕ

$$5 - 2 = 3$$



уменьшаемое

вычитаемое

$$5 - 2 = 3$$

разность

разность

Разность чисел 5 и 2 равна 3.

2.

$6 - 1$

$5 - 2$

$4 - 3$

$14 - 1$

$10 - 2$

$18 - 2$

$8 - 4$

$13 - 0$

3. Какой пример лишний?

Разность чисел 20 и 1 равна

$13 - 2$

Уменьшаемое 14, вычитаемое 4.

$10 + 4$

Разность

$14 - 4$

Уменьшаемое 13, вычитаемое 2.

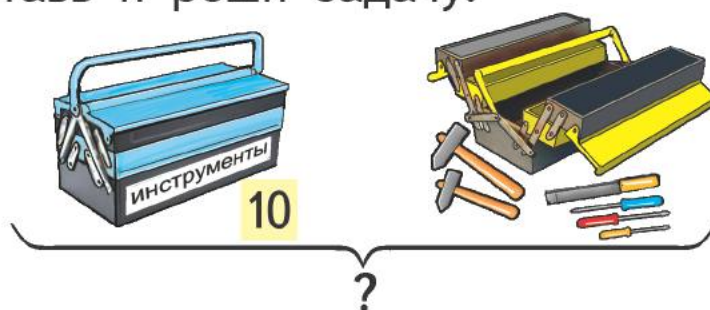
Разность

$20 - 1$

4. Дополни условие и реши задачу.

На полке было 6 . Взяли ... .
Сколько  осталось?

5. Составь и реши задачу.

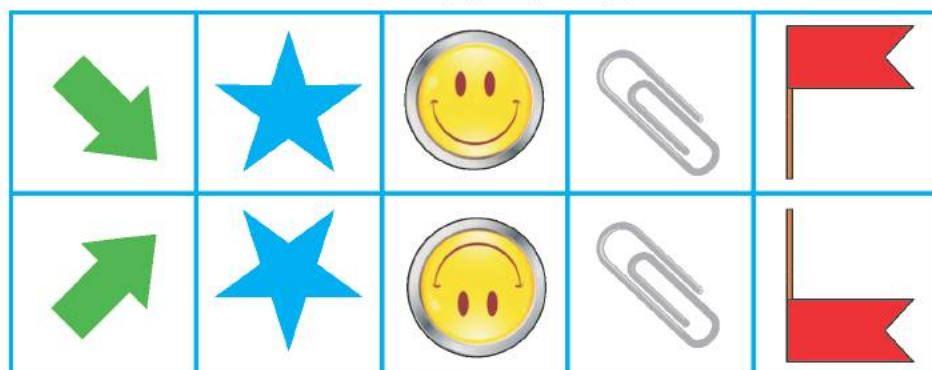


6. Составь задачу, которая решается так:

$$14 - 4 = 10$$

7. 

Найди лишнюю пару фигур.



1.



$$2 + 2 = ?$$



$$3 + 2 = ?$$



$$6 - 2 = ?$$



$$7 - 2 = ?$$

**Увеличить на число —
значит прибавить это число.**

**Уменьшить на число —
значит вычесть это число.**

2. Увеличь на 2.



3. Уменьши на 2.



4. Сумма чисел 7 и 2

Слагаемые 12 и 2. Сумма

13 увеличить на 2. Получится

5. У Вани в детском саду было 11 друзей.
В школе друзей стало на 2 больше.
Сколько друзей стало у Вани?

6. Составь и реши задачи.



7.



8. 

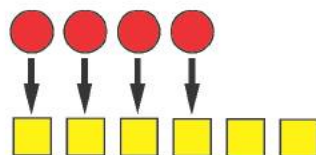
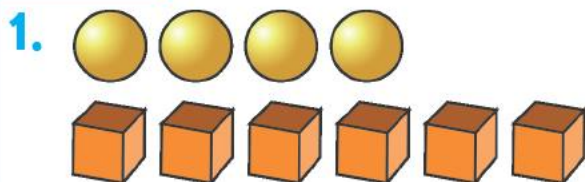
Как кого зовут?



Это — Ира и Валя.



Это — Таня и Ира.

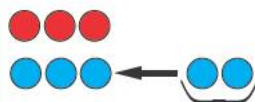


На два больше —
столько же и ещё два.



На полке 3 куклы, а машинок — на 2 больше.
Сколько машинок на полке?

Кукол — 3.
Машинок — ?, на 2 больше.



3. Составь и реши задачи.

Конвертов — 5.
Открыток — ?, на 1 больше.



Было — 5 конвертов.
Стало — ?, на 1 больше.



4. $\geq =$

$2 ? 5$

$9 - 2 ? 10 - 2$

$14 - 1 ? 12 - 1$

$19 ? 13$

$6 - 1 ? 4 - 1$

$17 - 2 ? 18 - 2$

5.



$3 + 2 = 5$

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	

$8 + 1$

$7 + 1$

$4 + 2$

$6 + 2$

$6 + 1$

$2 + 2$

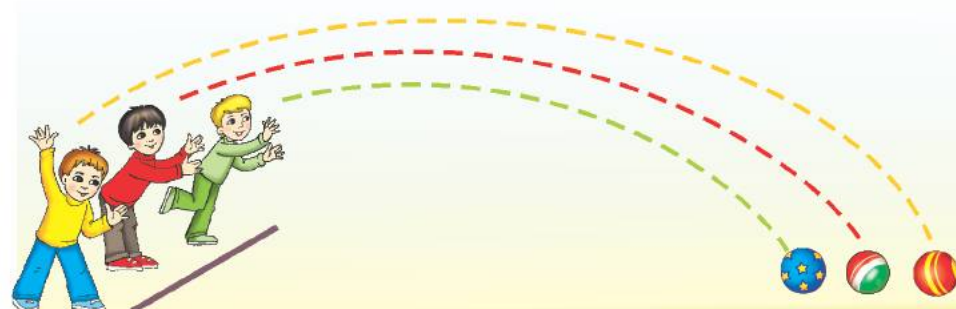
$1 + 2$

$5 + 2$

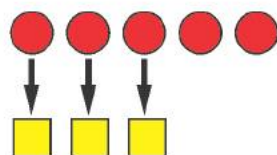
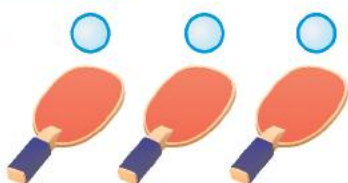
$7 + 2$

6. 

Коля бросил мяч дальше Вити.
Олег бросил мяч дальше всех.
Как кого зовут?

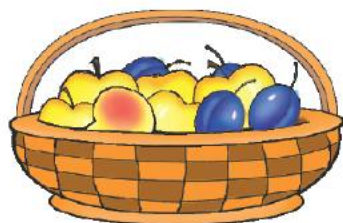


1.



На два меньше —
столько же, но без двух.

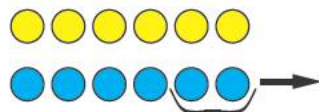
2.



В корзине 6 яблок,
а слив — на 2 меньше.
Сколько слив в корзине?

Яблок — 6.

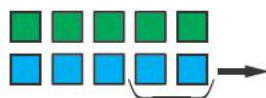
Слив — ?, на 2 меньше.



3. Составь и реши задачи.

Мальчиков — 5.

Девочек — ?, на 2 меньше.



Было — 5 мальчиков.

Стало — ?, на 2 меньше.



4.



$$5 - 2 = 3$$

—	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	

$$6 - 1$$

$$7 - 1$$

$$6 - 2$$

$$9 - 1$$

$$4 - 2$$

$$5 - 1$$

$$3 - 2$$

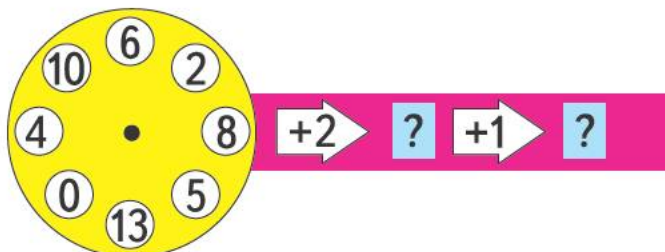
$$7 - 2$$

$$4 - 1$$

5. Мама вымыла 10 тарелок, а Света — 5 тарелок. Сколько тарелок вымыли мама и Света вместе?

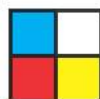
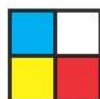
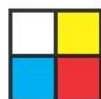
6. Измени числа в задаче 5 так, чтобы ответ получился больше.

7.

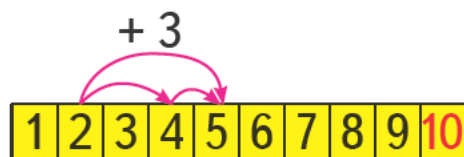


8.

Найди три одинаковых квадрата.



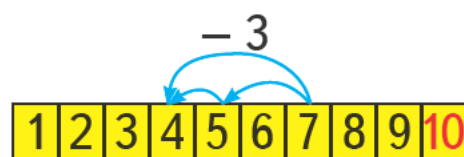
1.



$$2 + 3 = ?$$

$$2 + 2 + 1$$

$$2 + 1 + 2$$



$$7 - 3 = ?$$

$$7 - 2 - 1$$

$$7 - 1 - 2$$



1 + 3 = 4
2 + 3 = 5
3 + 3 = 6
4 + 3 = 7
5 + 3 = 8
6 + 3 = 9
7 + 3 = 10

4 - 3 = 1
5 - 3 = 2
6 - 3 = 3
7 - 3 = 4
8 - 3 = 5
9 - 3 = 6
10 - 3 = 7

2. У Пети 12 наклеек,
а у Вити на 1 наклейку больше.
Сколько наклеек у Вити?

3. Составь примеры по образцу.

$$1 + 3 = 4$$



4. Нужно посадить 9 кустов малины.
Уже посадили 3 куста.
Сколько кустов малины осталось посадить?

5. Какие примеры лишние?

Число 6 увеличили на 3.

Число 8 уменьшили на 3.

К 12 прибавили 2.

Из 16 вычли 2.

$$8 - 3$$

$$12 + 2$$

$$16 - 2$$

$$16 + 2$$

$$16 + 3$$

$$6 + 3$$



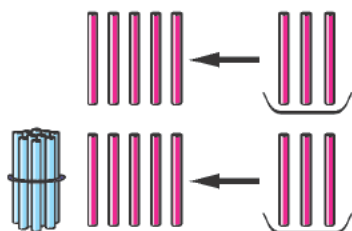
У Тани 6 карточек с буквами.

А К Р Н О С

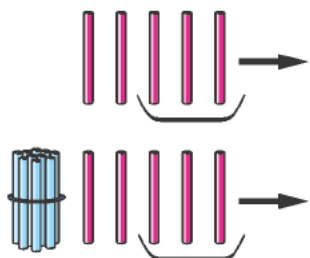
Таня составила слово **С О Н**.

Помоги Тане составить другие слова из этих букв.

1.

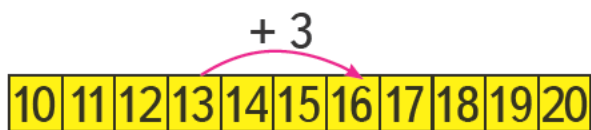


5	+	3	=	8
15	+	3	=	18



5	-	3	=	2
15	-	3	=	12

2.



$3 + 3$	$6 - 3$	$4 + 3$	$8 - 3$
$13 + 3$	$16 - 3$	$14 + 3$	$18 - 3$

3. Помоги Пете составить и решить примеры на сложение и вычитание.



$\begin{smallmatrix} + \\ - \end{smallmatrix}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		

4. Назови соседей чисел.

? 6 ?

? 10 ?

? 1 ?

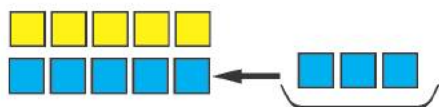
? 9 ?

? 19 ?

? 5 ?

5. Мама купила десяток яиц.
Для блинчиков она взяла 2 яйца.
Сколько яиц осталось?

6. Составь задачи.



7. В команде играют спортсмены
под номерами от 3 до 16.
Сколько спортсменов в команде?

8.

Сколько квадратов?
Сколько прямоугольников?



1.



Прямая линия.



Точка на
прямой линии.

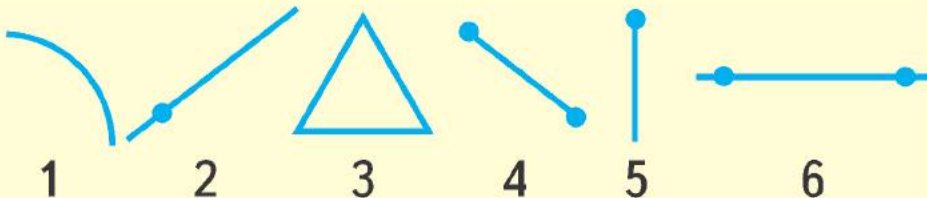


Две точки
на прямой линии.



Отрезок.

2.



3. Какое число в условии лишнее?

Сначала в корзинке было 10 грибов,
а через 2 часа их стало на 8 больше.
Сколько грибов стало в корзинке?

4. В гараже 4  и столько же .
Сколько всего машин в гараже?

5. Составь задачу, которая решается так:

1	2	-	2	=	?
---	---	---	---	---	---



6. $\geq$

$14 - 3 ? 14 + 3$

$5 + 2 + 1 ? 5 + 1 + 1$

$10 + 2 ? 15 - 3$

$10 - 1 - 1 ? 10 - 2 - 1$

7. $2 + 3 + 1$

$5 - 2 - 2$

$4 + 2 + 2$

$2 + 2 + 2$

$5 - 1 - 3$

$4 + 3 + 1$

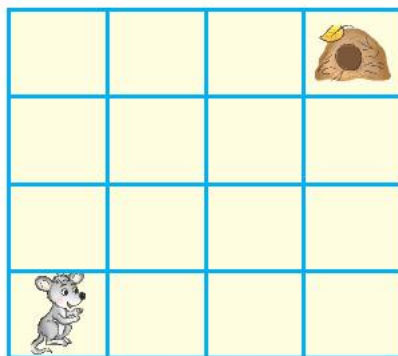
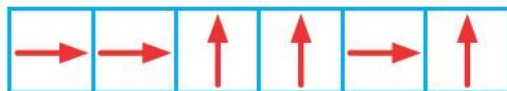
$2 + 1 + 3$

$5 - 3 - 1$

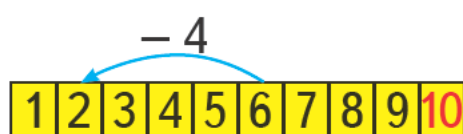
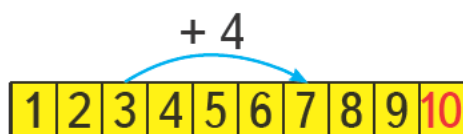
$4 - 1 - 3$

8.

Дойдёт ли мышка до норки?



1.



$$3 + 4 = ?$$

$$3 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 1$$

$$3 + 1 + 3$$

$$6 - 4 = ?$$

$$6 - 2 - 2$$

$$6 - 3 - 1$$

$$6 - 1 - 3$$



$$1 + 4 = 5$$

$$2 + 4 = 6$$

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 4 = 8$$

$$5 + 4 = 9$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 - 4 = 1$$

$$6 - 4 = 2$$

$$7 - 4 = 3$$

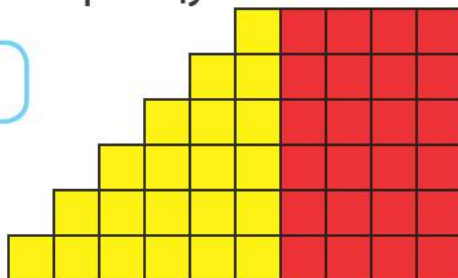
$$8 - 4 = 4$$

$$9 - 4 = 5$$

$$10 - 4 = 6$$

2. Составь примеры по образцу.

$$1 + 4 = 5$$



3. Было 10 автобусов, а потом их стало на 3 меньше.

Сколько автобусов стало?

4. За первый час работы мастер сделал 5 деталей, а за второй час — столько же. Сколько всего деталей сделал мастер за два часа?

5. Увеличь на 3

6	12	5	0	14
---	----	---	---	----

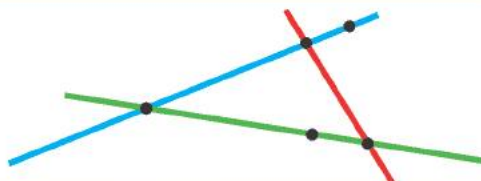
Уменьши на 2

10	5	13	8	16
----	---	----	---	----

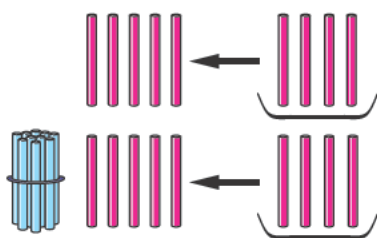
6. 

Сколько точек?

Сколько отрезков?

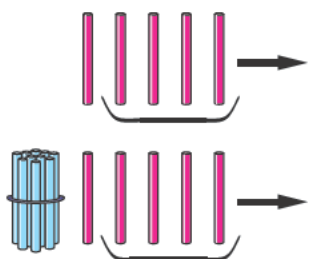


1.



$$5 + 4 = 9$$

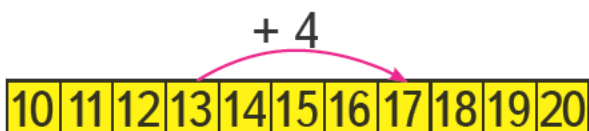
$$15 + 4 = 19$$



$$5 - 4 = 1$$

$$15 - 4 = 11$$

2.



$3 + 4$	$7 - 4$	$4 + 4$	$9 - 4$
$13 + 4$	$17 - 4$	$14 + 4$	$19 - 4$

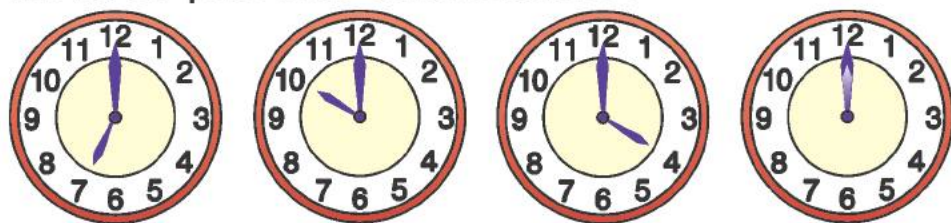
3. $\geq$

$10 - 4$	$?$	$2 + 4$	$14 - 4$	$?$	$14 + 4$
$13 + 4$	$?$	$13 + 3$	$5 + 1 + 2$	$?$	$6 + 1 + 1$
$1 + 4$	$?$	$8 - 4$	$2 + 2 + 2$	$?$	$9 - 2 - 2$

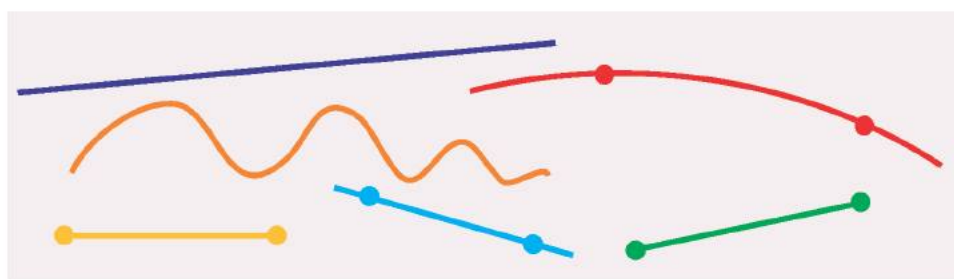
4. На лугу 10 чёрных коров и 8 рыжих.
Сколько всего коров на лугу?

5. Два комбайна начали работать в 7 часов утра. Первый комбайн работал 3 часа, а второй — на 4 часа больше. Сколько часов работал второй комбайн?

6. На каких часах показано время начала работы комбайнов?



7.



8. 

- Два мальчика играли в шахматы 4 часа. Сколько часов играл каждый мальчик?



1.

$$5 + 3 = 8$$

$$5 - 3 = 2$$



$\begin{smallmatrix} + \\ - \end{smallmatrix}$	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3	4	5	6	7	8	9	10		
4	5	6	7	8	9	10			

$$3 + 4$$

$$9 - 1$$

$$4 + 3$$

$$7 - 4$$

$$5 + 2$$

$$2 + 4$$

$$2 + 3$$

$$10 - 1$$

$$6 + 2$$

$$6 - 3$$

$$1 + 2$$

$$8 - 3$$

2. 17 уменьши на 2.

6 увеличь на 2.

19 уменьши на 3.

14 увеличь на 3.

15 уменьши на 4.

13 увеличь на 4.

3. Найди лишний пример.

$$3 + 5$$

$$13 + 5$$

$$9 - 7$$

$$8 + 1$$

$$15 - 10$$

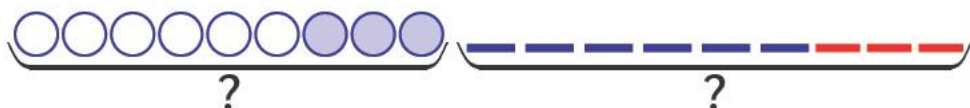
$$17 - 10$$

$$0 + 5$$

$$10 - 5$$

4. Сравни две схемы.

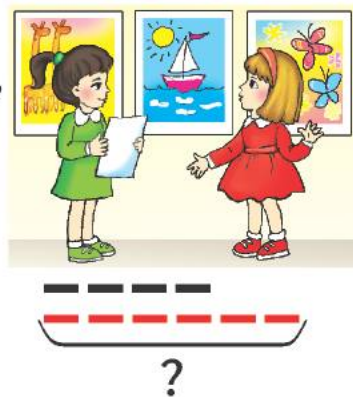
Сначала на стоянке было 6 ,
а потом приехало ещё 3 .
Сколько машин стало?



5. В спортивном зале было 8 детей.
Ушли 3 девочки.
Сколько детей осталось?



6. Для школьной выставки
у Маши взяли 4 рисунка,
а у Даши —
на 2 рисунка больше.
Сколько рисунков
взяли у Даши?



Разгадай ребусы.

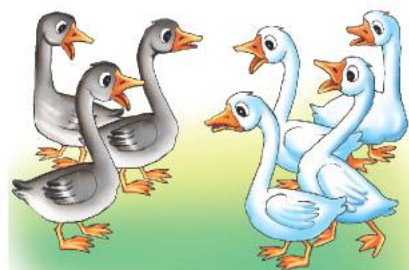
ЗТОН

ПО2Л

1.



$$4 + 3 = 7$$



$$3 + 4 = 7$$

**От перестановки слагаемых
сумма не меняется.**

2.

$$\begin{array}{l} 4 + 1 \\ 1 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 3 \\ 3 + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 + 3 \\ 3 + 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 + 4 \\ 4 + 15 \end{array}$$

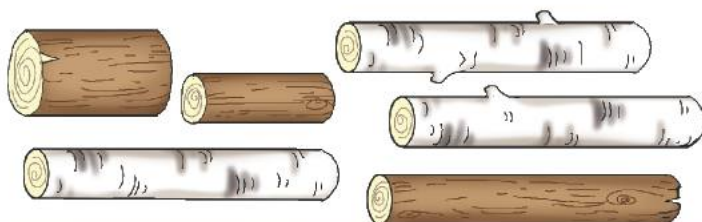
3.



$$\begin{array}{l} 8 + 2 \text{ ? } 2 + 8 \\ 4 + 3 \text{ ? } 3 + 4 \\ 12 + 3 \text{ ? } 3 + 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 1 \text{ ? } 9 + 1 \\ 5 + 0 \text{ ? } 0 + 5 \\ 10 + 2 \text{ ? } 10 - 2 \end{array}$$

4. Объясни примеры.



$$2 + 4$$

$$3 + 3$$

$$1 + 5$$

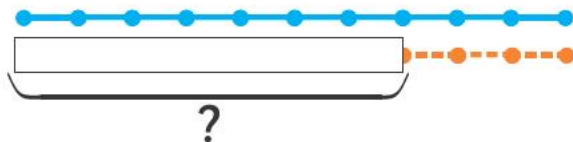
5. Сравни две схемы.

Сначала мальчики сделали 3 скворечника,
а потом — ещё 4.

Сколько всего скворечников
сделали мальчики?



6. В школьном саду побелили 10 яблонь,
а груш — на 3 меньше.
Сколько груш побелили?



7. Было — 12
Стало — ?, на 1 ... больше.

8.

Маше подарили журналы
с 3 по 8 номер
и с 10 по 12 номер.

Сколько журналов подарили Маше?

1. 


$$\begin{array}{r} 1 + 5 = ? \\ 1 + 3 + 2 \end{array}$$




$$\begin{array}{r} 1 + 5 = ? \\ 5 + 1 \end{array}$$

2. $\begin{array}{r} 2 + 5 \\ 5 + 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3 + 5 \\ 5 + 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 + 5 \\ 5 + 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5 + 5 \\ 5 + 3 + 2 \end{array}$



1 + 5 = 6
2 + 5 = 7
3 + 5 = 8
4 + 5 = 9
5 + 5 = 10

5 + 1 = 6
5 + 2 = 7
5 + 3 = 8
5 + 4 = 9

3.

Слагаемое	1	?	3	4	5
Слагаемое	5	5	5	?	5
Сумма	?	7	?	9	?

4. На стол поставили 8 тарелок.
Потом 2 тарелки забрали.
Сколько тарелок осталось на столе?

5. Папа купил 4  и 2 .
- Сколько всего фруктов купил папа?

6. Составь задачу.



7. $\geq$

$$\begin{array}{l} 13 + 3 \text{ ? } 12 + 3 \\ 2 + 17 \text{ ? } 17 + 2 \\ 4 + 5 \text{ ? } 5 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 2 - 2 \text{ ? } 10 - 1 - 1 \\ 5 + 1 + 1 \text{ ? } 9 - 1 - 1 \\ 12 + 2 + 2 \text{ ? } 20 - 1 - 3 \end{array}$$



8. Составь пары чисел, в которых первое число больше второго.

2 6 1 7 4 5 3



$$\begin{array}{r} 1 + 6 = ? \\ 6 + 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 + 7 = ? \\ 7 + 1 \end{array}$$

2. $2 + 6$ $3 + 6$ $4 + 6$ $2 + 7$ $3 + 7$
 $6 + 2$ $6 + 3$ $6 + 4$ $7 + 2$ $7 + 3$



$1 + 6 = 7$
$2 + 6 = 8$
$3 + 6 = 9$
$4 + 6 = 10$

$1 + 7 = 8$
$2 + 7 = 9$
$3 + 7 = 10$

3. $2 + 7$ $1 + 6$ $3 + 6$ $4 + 6$
 $1 + 7$ $2 + 6$ $3 + 7$ $0 + 7$
 $13 + 4$ $15 - 3$ $19 - 2$ $17 - 0$

4. На строительство дома привезли 18 оконных рам, а дверей — на 4 меньше. Сколько привезли дверей?

5. Какие числа в условии лишние?

Туристы взяли в поход 10 банок тушёнки. Через 2 дня тушёнки стало на 4 банки меньше.

Сколько банок тушёнки стало?

6. Саша принёс 5 вёдер воды, а Слава — столько же.

Сколько вёдер воды принесли дети?

7. $\geq$

$7 + 2 ? 2 + 7$

$15 + 3 ? 3 + 15$

$4 + 6 ? 10 + 0$

$2 + 13 ? 13 - 2$

8. Раздели фигуры на 2 группы разными способами.



1. Реши примеры по образцу.

$$\begin{array}{r} 5 + 1 - 2 = ? \\ 5 + 1 = 6 \\ 6 - 2 = ? \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 + 1 - 2 = ? \\ 15 + 1 = 16 \\ 16 - 2 = ? \end{array}$$

$6 + 3 - 1$

$16 + 3 - 1$

$5 + 4 - 2$

$15 + 4 - 2$

2. $14 \rightarrow +1 \rightarrow -5$



$16 \rightarrow +2 \rightarrow -4$



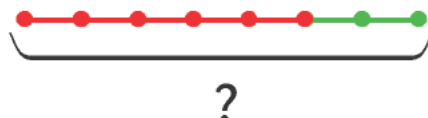
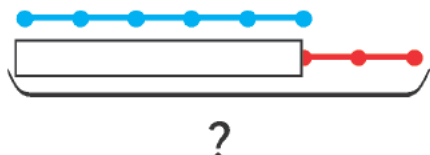
$11 \rightarrow +5 \rightarrow -3$



3. Выбери нужную схему.

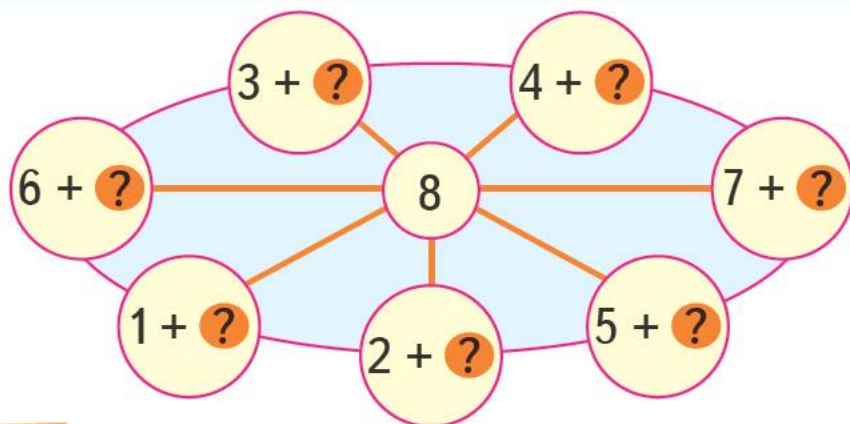
Лена пришила 5 , а Катя — 2 . Сколько  пришили Лена и Катя вместе?

Лена пришила 5 , а Катя — на 2  больше. Сколько  пришила Катя?



4. В пакете было 2 десятка яблок.
Для компота взяли 10 яблок.
Сколько яблок осталось в пакете?
5. В спортивном зале 10 больших мячей,
а маленьких — на 3 меньше.
Сколько маленьких мячей
в спортивном зале?
6. Измени условие задачи 5 так,
чтобы ответ получился больше.

7.



8.

Возьми лист бумаги прямоугольной формы. Перегни его так, чтобы получилось 3 прямоугольника, 4 прямоугольника.

1.  

$$\begin{array}{r} 1 + 8 = ? \\ 8 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 + 9 = ? \\ 9 + 1 \end{array}$$

2. $\begin{array}{r} 1 + 8 \\ 8 + 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 + 8 \\ 8 + 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 + 9 \\ 9 + 1 \end{array}$



$$\begin{array}{l} 1 + 8 = 9 \\ 2 + 8 = 10 \end{array}$$

$$1 + 9 = 10$$

3. $\begin{array}{r} 1 + 8 \\ 2 + 8 \\ 11 + 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 1 + 6 \\ 3 + 7 \\ 12 + 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 4 + 5 \\ 2 + 6 \\ 13 - 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 - 3 \\ 8 - 2 \\ 17 - 4 \end{array}$

4. Какие числа нужно сложить, чтобы получить число **8**? **9**? **10**? Составь примеры.

5. У Светы было 15 тетрадей. Она купила ещё 1 тетрадь. Сколько тетрадей стало у Светы?

6. Какие числа в условии лишние?

На озере 3 мальчика ловили рыбу.

Сначала они поймали 2 .

Через 3 часа  стало на 8 больше.

Сколько всего  поймали мальчики?

$$7. \quad 5 + 3 - 2 = ? \quad 4 + 2 - 1 = ? \quad 4 + 5 - ? = 8$$

$$2 + 7 - 9 = ? \quad 6 + 4 - 3 = ? \quad 3 + 6 - ? = 6$$

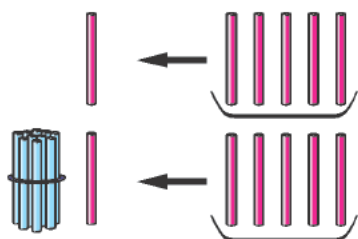
8. Сколько отрезков?

9. 

В поезде 9 вагонов.

Назови номер среднего вагона.

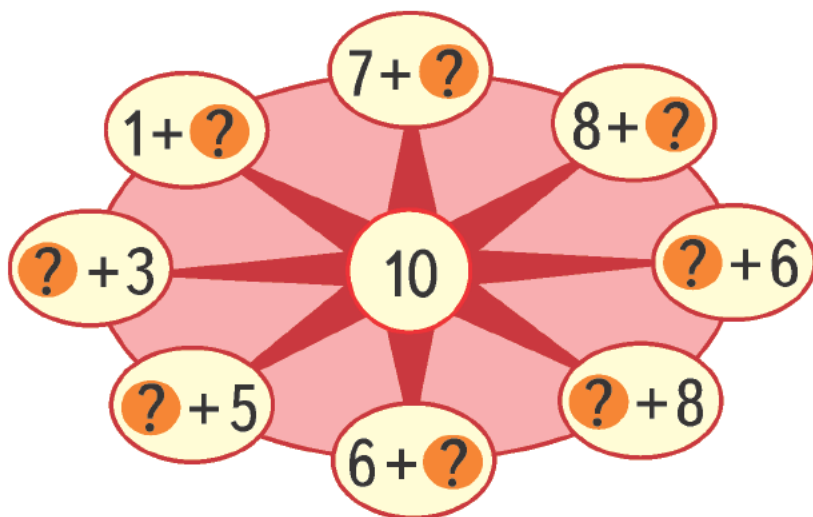
1.



1	+	5	=	6
11	+	5	=	16

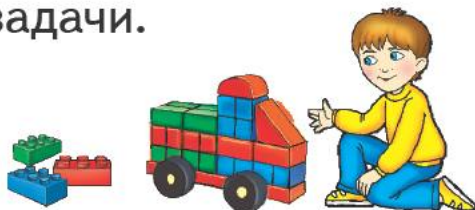
2. $3 + 6$ $2 + 7$ $1 + 8$ $4 + 5$
 $13 + 6$ $12 + 7$ $11 + 8$ $14 + 5$

3.



4. Для большого пирога взяли 10 стаканов муки, а для маленького — на 6 стаканов меньше. Сколько стаканов муки взяли для маленького пирога?

5. Сравни задачи.



Миша взял 10 зелёных деталей, столько же красных и столько же синих. Сколько синих деталей пошло на машину?

Миша взял 10 зелёных деталей, столько же красных и столько же синих. Сколько красных и синих деталей пошло на машину?

6. Придумай вопрос. Измени условие так, чтобы ответ получился больше.

В кувшине было 8 стаканов молока. Выпили 2 стакана молока.

7.

Составь примеры с одинаковыми слагаемыми, чтобы получить такие ответы:

3 6 10 8 9

1. Реши примеры по образцу.

$$8 - 4 + 5 = ?$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 + 5 = ?$$

$$4 - 2 + 5$$

$$5 - 4 + 3$$

$$18 - 4 + 5 = ?$$

$$18 - 4 = 14$$

$$14 + 5 = ?$$

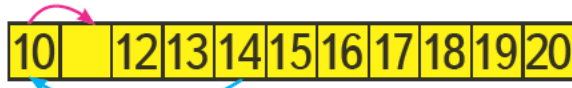
$$14 - 2 + 5$$

$$15 - 4 + 3$$

2. $16 \rightarrow -1 \rightarrow +3$



$14 \rightarrow -4 \rightarrow +1$



$17 \rightarrow -4 \rightarrow +5$



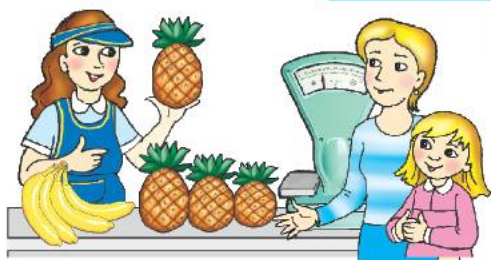
3. Игорь решил 13 примеров, а Вова — на 6 примеров больше. Сколько примеров решил Вова?

4. Выбери схему.

В классе было 7 учеников.
Из класса вышли 3 ученика.
Сколько учеников осталось?



5. Составь задачу.



6. $\geq$

$$1 + 8 ? 7$$

$$2 + 7 ? 3 + 5$$

$$1 + 9 ? 11$$

$$1 + 6 ? 2 + 4$$

$$10 ? 2 + 8$$

$$12 + 6 ? 6 + 12$$

$$8 ? 3 + 6$$

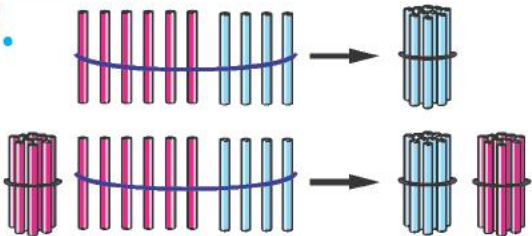
$$1 + 17 ? 1 + 18$$

7. В кувшин можно налить 10 стаканов сока. Сколько стаканов сока осталось долить?



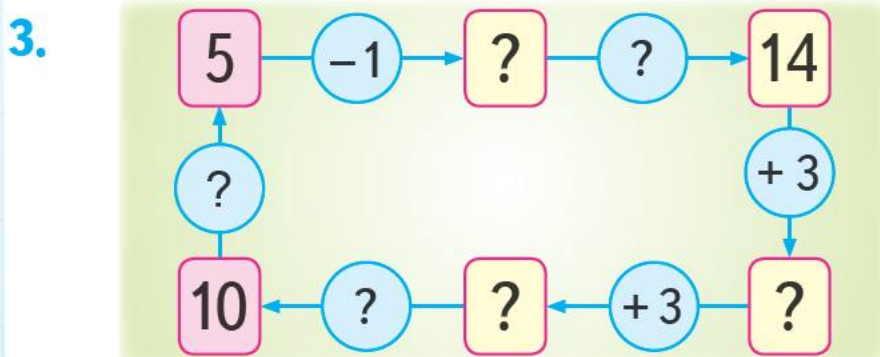
8.

Маша вычитала из числа 7 по очереди два разных числа. Получилось число 6. Какие числа вычитала Маша?

1. 

6	+	4	=	10
16	+	4	=	20

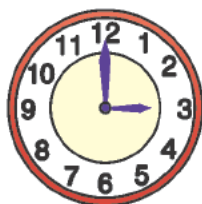
2. $7 + 3$ $4 + 6$ $9 + 1$ $5 + 5$
 $17 + 3$ $14 + 6$ $19 + 1$ $15 + 5$



4. Бабушка прополола 4 грядки,
 а внука — 3 грядки.
 Сколько грядок пропололи
 бабушка и внука вместе?
5. Купили 8 билетов в кино, а в цирк —
 на 2 билета больше.
 Сколько купили билетов в цирк?

6. Придумай вопрос.

В клетке 14 белых кроликов,
а чёрных — на 10 меньше.

7. Когда уроки могут начинаться?
Когда уроки могут заканчиваться?

8. Выбери пример.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$$15 + 2$$

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$$15 + 2 + 1$$

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

$$15 + 3 - 2$$

$$15 - 2$$

9.

На полке машинка стоит левее куклы.
Барабан — правее зайца, но левее
машинки. В каком порядке расположены
игрушки на полке?

$$\begin{array}{llll} 1. & 4 + 6 & 1 + 7 & 2 + 5 & 1 + 9 \\ & 11 + 5 & 13 + 7 & 14 + 5 & 12 + 8 \end{array}$$

2. $\geq$

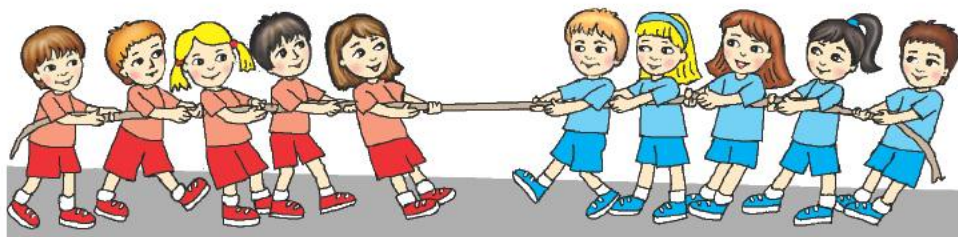
$10 - 3 + 2 \text{ ? } 6$

$1 + 6 - 3 \text{ ? } 7 - 4 + 1$

$9 - 4 + 1 \text{ ? } 7$

$13 + 5 - 0 \text{ ? } 16 + 2 + 0$

3. Дополни условие и вопрос. Реши задачу.



На соревнованиях было ... мальчиков и столько же девочек. Сколько ...?

4. Какая краткая запись подходит?

Для салата взяли 4 помидора,
а огурцов — на 2 больше.
Сколько огурцов взяли для салата?

$$\left. \begin{array}{l} \text{Помидор} - 4 \\ \text{Огурец} - 2 \end{array} \right\} ?$$

$$\begin{array}{l} \text{Помидор} - 4. \\ \text{Огурец} - ?, \text{ на } 2 \text{ больше.} \end{array}$$

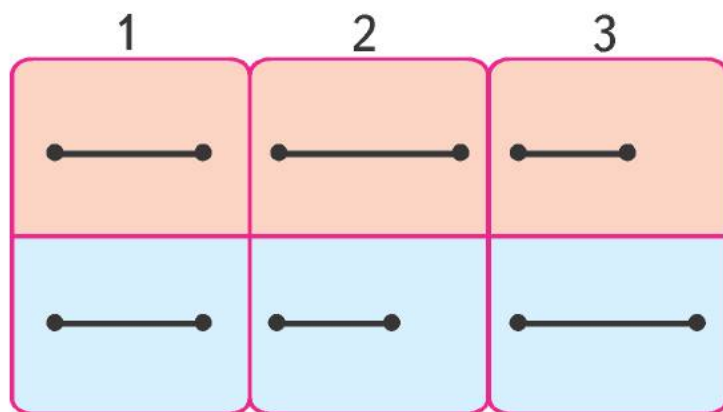
5. Было 12 стульев.

Потом их стало на 2 меньше.

Сколько стульев стало?

6. Выбери схему.

Девочек в хоре больше, чем мальчиков.



7. $3 + ? = 10$

$2 + ? = 10$

$? + 5 = 10$

$? + 4 = 20$

$? + 1 = 20$

$8 + ? = 20$

$? + 5 = 15$

$14 - ? = 11$

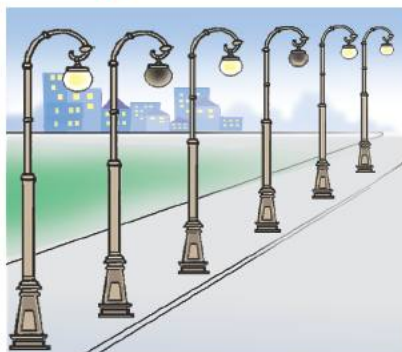
$? - 2 = 18$

8.

Сколько отрезков?



1.



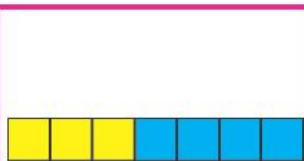
$4 + 2 = 6$

$6 - 2 = 4$

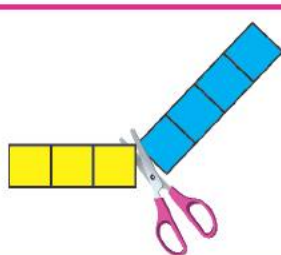
$6 - 4 = 2$

Если из суммы вычесть
одно слагаемое,
то получится другое слагаемое.

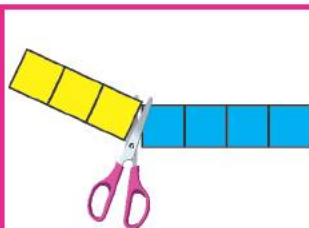
2.



$3 + 4 = ?$



$7 - 4 = ?$



$7 - 3 = ?$

3. Составь примеры по образцу.

$4 + 5 = ?$

$? - 4 = ?$

$? - 5 = ?$

$2 + 7$

$5 + 3$

$3 + 7$

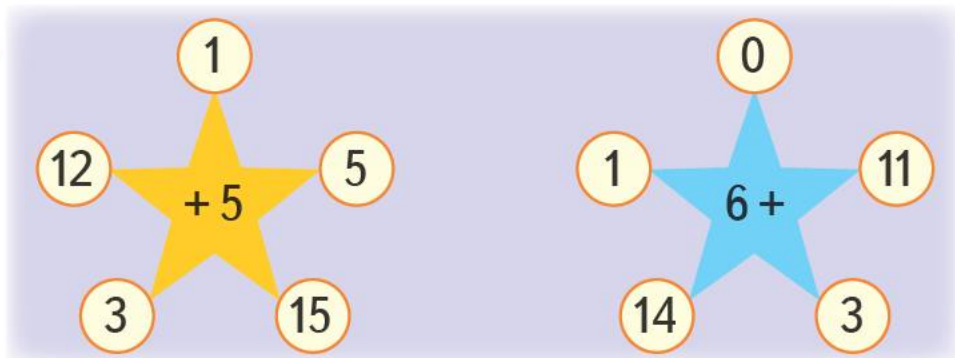
$1 + 6$

$1 + 8$

$4 + 6$

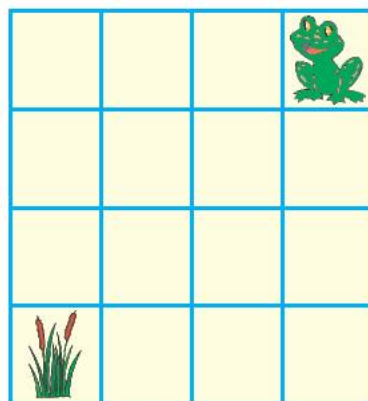
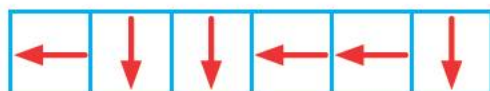
4. В автобусе ехало 18 человек.
На остановке 8 человек вышли.
Сколько человек осталось в автобусе?
5. К празднику дети выучили 17 стихов,
а песен — на 10 меньше.
Сколько песен выучили дети к празднику?

6.



7. 

Какая схема пути правильная?



1.

$$9 - 5 = ?$$



$$9 - 5 = 4$$

2.



6	-	5	=	1
7	-	5	=	2
8	-	5	=	3
9	-	5	=	4
10	-	5	=	5

$$6 = 5 + 1$$

$$7 = 5 + 2$$

$$8 = 5 + 3$$

$$9 = 5 + 4$$

$$10 = 5 + 5$$

3. Составь и реши примеры.

Уменьшаемое 8, вычитаемое 5.

Из семи вычешь 5.

Десять уменьшить на 5.

$$\begin{array}{lll}
 4. \quad 7 - 5 + 4 & 6 - 5 + 10 & 0 + 9 - 5 \\
 9 - 5 - 4 & 10 - 5 + 5 & 5 + 3 - 5
 \end{array}$$

5. Дети собрали 2 стакана земляники и 5 стаканов черники.
Сколько стаканов ягод собрали дети?

6. Измени условие задачи 5 так, чтобы ответ получился больше.

7. В пакет помещается 4 стакана молока.
Сколько стаканов молока в двух таких пакетах?



8. $\geq$

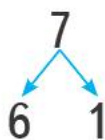
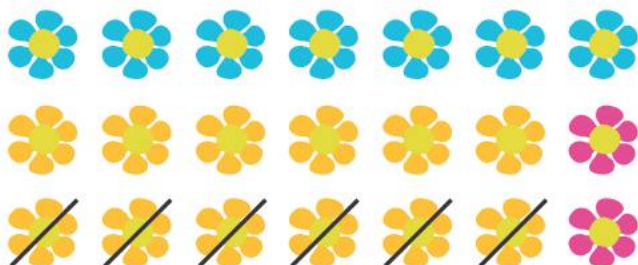
$$\begin{array}{ll}
 10 - 5 ? 3 + 4 & 4 + 4 ? 9 - 2 \\
 8 - 5 ? 6 - 3 & 1 + 6 ? 8 - 3 \\
 6 + 3 ? 10 - 4 & 11 + 8 ? 11 + 9
 \end{array}$$

9. 

У Дениса было 16 рисунков.
Он подарил несколько рисунков брату.
Стало на 6 рисунков меньше.
Сколько рисунков подарил Денис брату?

1.

$$7 - 6 = ?$$



$$7 - 6 = 1$$

2.



$$7 - 6 = 1$$

$$8 - 6 = 2$$

$$9 - 6 = 3$$

$$10 - 6 = 4$$

$$7 = 6 + 1$$

$$8 = 6 + 2$$

$$9 = 6 + 3$$

$$10 = 6 + 4$$

$$8 - 7 = 1$$

$$9 - 7 = 2$$

$$10 - 7 = 3$$

$$8 = 7 + 1$$

$$9 = 7 + 2$$

$$10 = 7 + 3$$

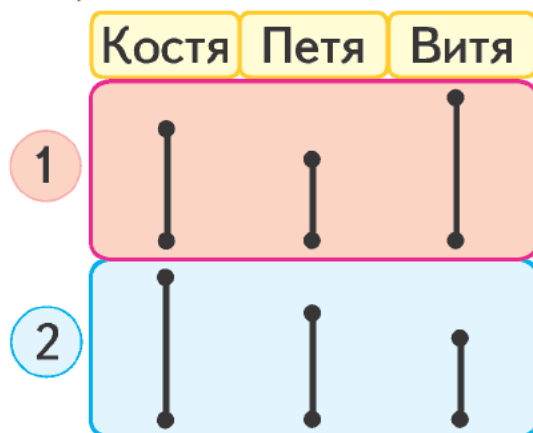
3. Две команды играли в футбол. Первая команда забила 4 гола, а вторая — на 3 гола больше. Сколько голов забила вторая команда?
4. В гости к Лене пришли 5 мальчиков и столько же девочек. Ей нужно поставить на стол по одной чашке каждому. Сколько чашек нужно поставить на стол?

5.

Уменьшаемое	14	12	10	8	6	4
Вычитаемое	2	2	2	2	2	2
Разность	?	?	?	?	?	?

6. Выбери схему.

Костя выше Пети, но ниже Вити.



1.

$$10 - 8 = 2$$

$$8 + 2$$



2.



9	-	8	=	1
10	-	8	=	2

$$9 = 8 + 1$$

$$10 = 8 + 2$$

10	-	9	=	1
----	---	---	---	---

$$10 = 9 + 1$$

3.

10 -	2	?
	4	?
	8	?
	6	?
	9	?
	10	?
	3	?

2 +	5	?
	7	?
	8	?
	10	?
	18	?
	14	?
	13	?

4. Сколько часов прошло с 8 часов утра до 9 часов утра?

С 8 часов утра до 10 часов утра?

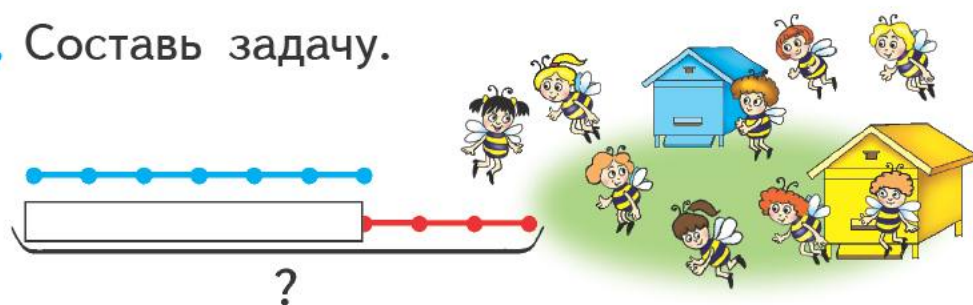
5. Составь задачи.

Было — 16 ...
Купили — 1 ...
Осталось — ?

Было — 16 ...
Стало — ?, на 1 меньше.

6. В июне было 10 дождливых дней,
а ясных — на 10 дней больше.
Сколько ясных дней было в июне?

7. Составь задачу.



8. 

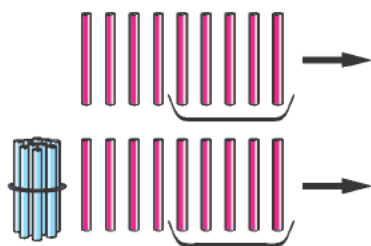
Разгадай ребусы.

с 3 ж

р 1 а

ви 3 на

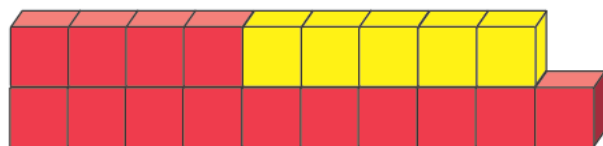
1.



9	-	5	=	4					
1	9	-	5	=	1	4			

2. $7 - 5$ $8 - 6$ $9 - 7$ $9 - 8$
 $17 - 5$ $18 - 6$ $19 - 7$ $19 - 8$

3. Составь примеры по образцу.



14	+	5	=	19
19	-	5	=	14
19	-	14	=	5

$15 + 4$ $16 + 3$ $17 + 2$ $18 + 1$

4. Составь и реши примеры.

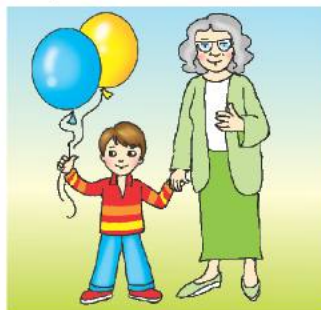
К 2 прибавить 6, из результата вычесть 3.

К 1 прибавить 9, результат уменьшить на 4.

Из 6 вычесть 4, к результату прибавить 8.

Из 14 вычесть 4, результат уменьшить на 9.

5. Для праздника купили 10 тортов.
После праздника тортов стало
на 8 меньше.
Сколько тортов стало после праздника?
6. Дополни условие и вопрос задачи.



В субботу Митя провел 4 часа с ...
и столько же часов с
Сколько часов провел Митя с ...?

7. $\approx$

$$5 - 2 \quad ? \quad 9 - 4$$

$$3 + 6 \quad ? \quad 1 + 8$$

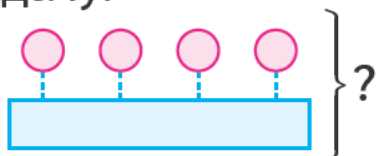
$$10 - 6 \quad ? \quad 3 - 0$$

$$10 - 3 \quad ? \quad 3 + 5$$

8. 

Вова решил примеры раньше всех.
Галя решила примеры раньше Лены
и позже Миши.
Кто решил примеры последним?

1. Составь задачу.



2. Было 2 красные машины и 1 синяя машина. Жёлтых машин было столько, сколько красных и синих вместе. Сколько было жёлтых машин?

Красных — 2 машины
Синих — 1 машина
Жёлтых — ?, столько, сколько



3. Витя решил 4 примера, Света — 6 примеров. Костя решил столько примеров, сколько Витя и Света вместе. Сколько примеров решил Костя?

4. Составь примеры по образцу.

$$\begin{array}{r} 12 + 5 = 17 \\ 17 - 5 = 12 \\ 17 - 12 = 5 \end{array}$$

$$11 + 6$$

$$13 + 5$$

$$12 + 7$$

$$11 + 8$$

5. $5 + 4 - 6$ $2 + 7 - 6$ $14 + 6 + 0$
 $6 + 3 - 7$ $3 + 5 - 7$ $17 - 6 - 1$

6.

Уменьшаемое	10	9	?	8	19	?
Вычитаемое	5	?	7	7	6	3
Разность	?	4	11	?	?	7

7. $6 = ?$ $3 > ?$ $? = 0$ $? < 20$
 $? < 1$ $4 < ?$ $? > 9$ $6 > ?$

8. 

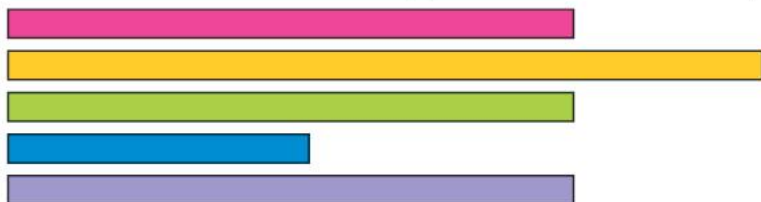


Каждому ученику раздали комплект, в котором 1 тетрадь и 2 карандаша. Сколько учеников получили комплекты, если было 6 тетрадей и 9 карандашей?

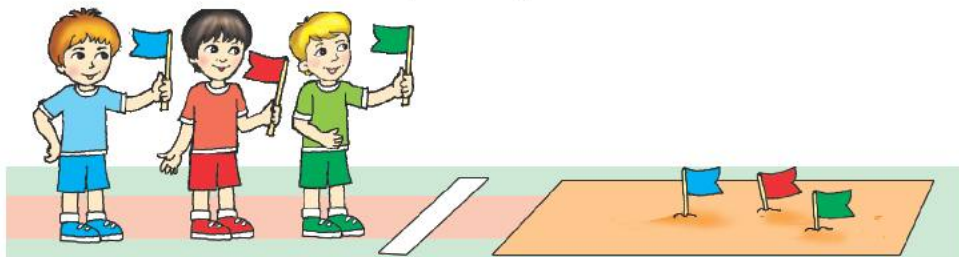
1.



2. Какая полоска самая длинная?
Какая полоска самая короткая?
Какие полоски одинаковые по длине?



3. Какой мальчик прыгнул дальше всех?
Какой мальчик прыгнул ближе всех?



4. Поймали 5 ершей и 3 окуня.
Карасей поймали столько,
сколько ершей и окуней вместе.
Сколько карасей поймали?

5. На одной стороне улицы 10 домов, а на другой стороне — 8 домов. Сколько всего домов на улице?

6. Составь условие задачи.

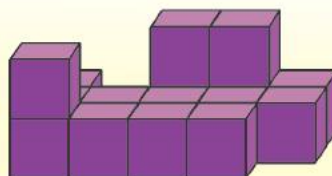
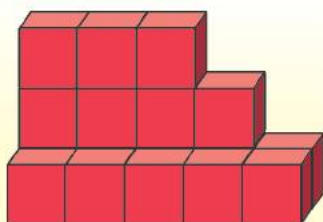


Сколько рабочих стало на строительной площадке?

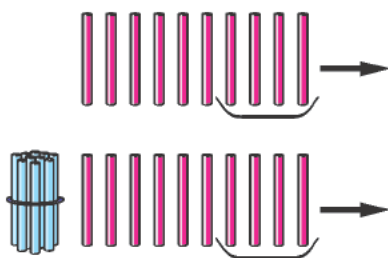
7. $13 + 5$	$18 - 6$	$6 + 14$	$16 - 11$
$13 - 2$	$19 - 7$	$5 + 15$	$17 - 11$
$17 - 6$	$12 + 8$	$1 + 19$	$18 - 11$

8. 

Где кубиков больше?



1.



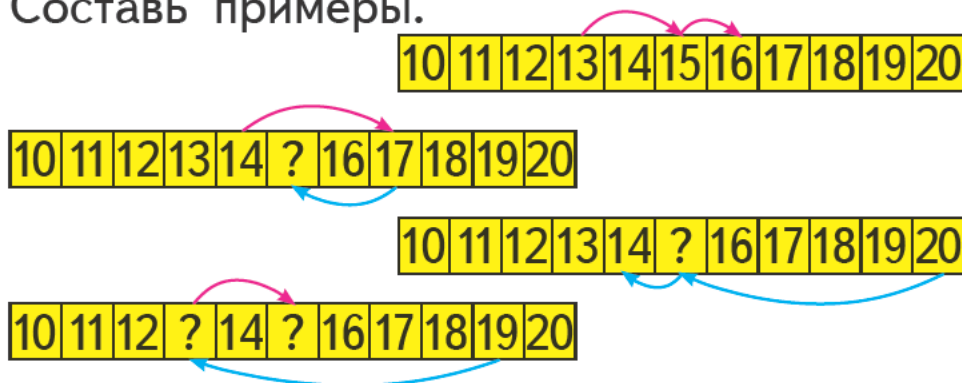
1	0	-	4	=	6
2	0	-	4	=	16

2. $10 - 2$ $10 - 5$ $10 - 8$ $10 - 4$
 $20 - 2$ $20 - 5$ $20 - 8$ $20 - 4$

3. В одном поезде 10 вагонов,
 а в другом — столько же вагонов.
 Сколько всего вагонов в двух поездах?

4. Автобус едет из Минска в Логойск 1 час,
 а из Минска в Полоцк — на 4 часа больше.
 Сколько часов автобус едет из Минска
 в Полоцк?

5. Составь примеры.



6. На взлётном поле было 7 самолётов, а потом их стало на 3 меньше. Сколько самолётов стало?

7. Измени условие задачи 6 так, чтобы она решалась сложением.

8. Помоги Пете составить примеры.



13	
10	?
?	1

14	
13	?
?	4
3	?

18	
15	?
?	7
10	?
?	0

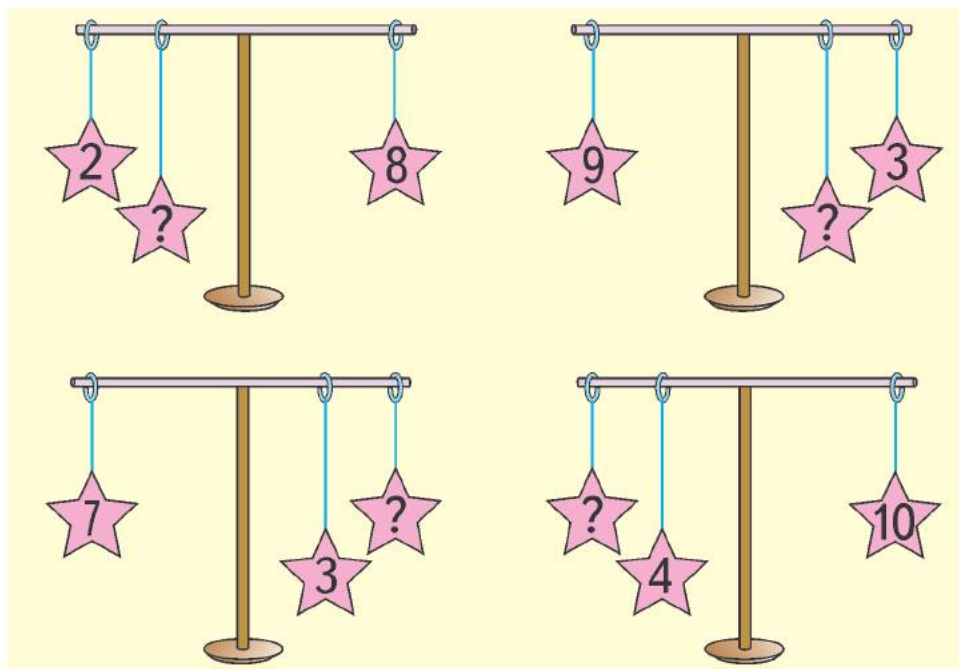
9. 

Составь пары чисел, в которых первое число меньше второго.

8 5 6 3 9 4 7 2

1. $10 - 5$ $17 - 3$ $20 - 8$ $19 - 13$
 $18 + 2$ $9 - 7$ $20 - 3$ $17 - 12$

2.



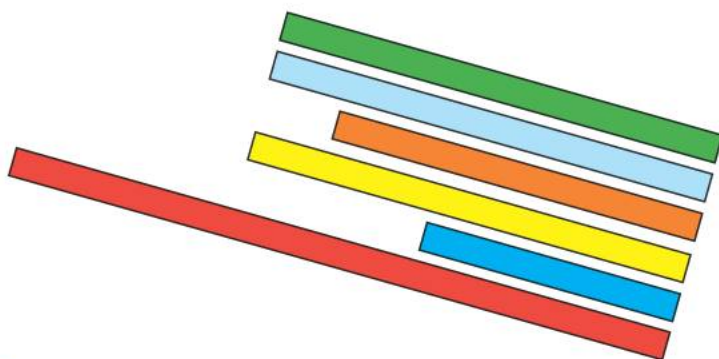
3. В магазине было 10 телевизоров «Горизонт» и 7 телевизоров «Витязь». Сколько всего телевизоров было в магазине?
4. Сначала на экскурсии было 10 туристов. Потом их стало на 4 больше. Сколько туристов стало?

5. Придумай вопрос.



Спортсмены завоевали
5 бронзовых медалей и 4 серебряные.
Золотых медалей завоевали столько,
сколько бронзовых и серебряных вместе.

6. Какая полоска самая длинная?
Какая полоска самая короткая?
Какие полоски одинаковые по длине?



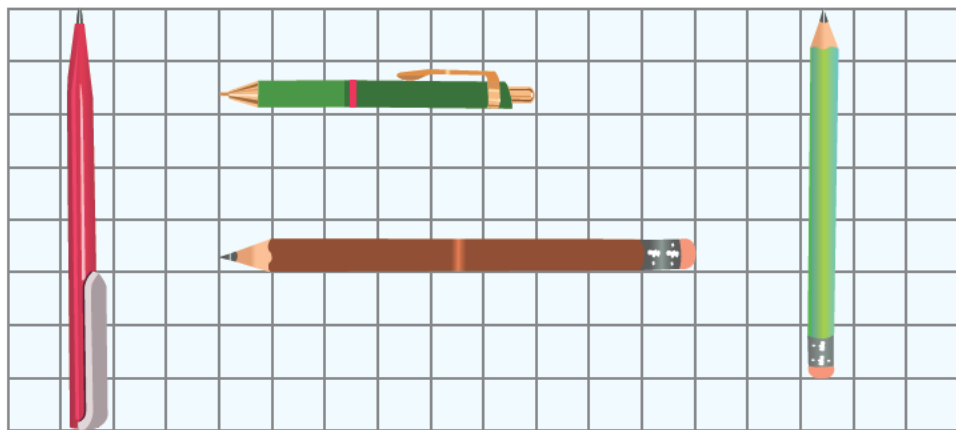
У Оли и Юли короткая и длинная стрижки.
Длинная стрижка не у Юли.
У кого какая стрижка?

1. Какая полоска длиннее — синяя или красная?




мерка

2. Какой предмет длиннее? Какой короче?



3. Составь и реши примеры.

Слагаемые 12 и 5.

Уменьшаемое 18, вычитаемое 13.

4. Сначала на сцене было 10 артистов, а потом их стало на 4 больше. Сколько артистов стало на сцене?
5. Дополни условие и вопрос.



У серой кошки ? котят, а у рыжей — на ? ... больше. Сколько ...?

6.

Слагаемое	2	1	3	?	1	?
Слагаемое	7	8	6	0	?	4
Сумма	?	?	?	5	14	20

7. 

Сумма чисел вдоль каждой стороны квадрата равна 8. Каких чисел не хватает?

1	?	3
?	8	?
2	?	5

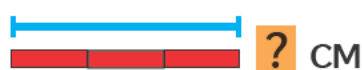
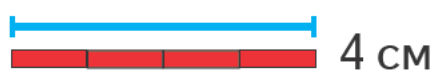
- Измерь длину красной полоски разными мерками.
Сколько жёлтых мерок?
Сколько синих мерок?



1 см

 — один сантиметр.

- Сколько сантиметров?



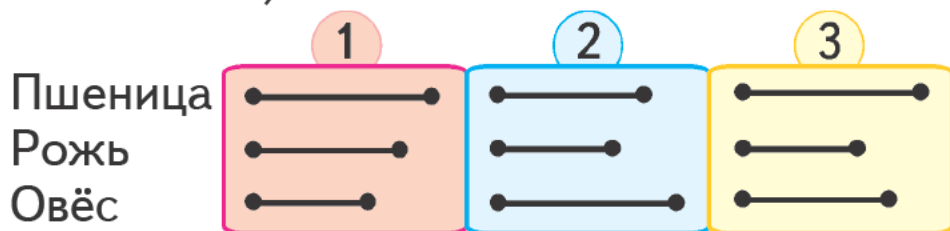
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $3 + 6$ | $9 - 8$ | $10 - 6$ | $2 + 8$ |
| $17 - 2$ | $14 + 4$ | $20 - 6$ | $12 + 8$ |

- В одной коробке 10 яиц.
Мама купила две такие коробки.
Сколько яиц купила мама?

5. В хозяйстве пшеницей засеяли 3 поля, рожью — 2 поля, а овсом — столько полей, сколько пшеницей и рожью вместе. Сколько полей засеяли овсом?

6. Выбери схему.

Пшеницы собрали больше, чем ржи, но меньше, чем овса.



7. С 9 часов утра до 10 часов утра по улице проехало 13 троллейбусов, а автобусов — на 3 меньше. Сколько часов прошло? Сколько автобусов проехало?



От крыльца до калитки Олег сделал 15 шагов, Юра — 13 шагов, а Ваня — 16 шагов. Чей шаг самый длинный?

1.



Это линейка.

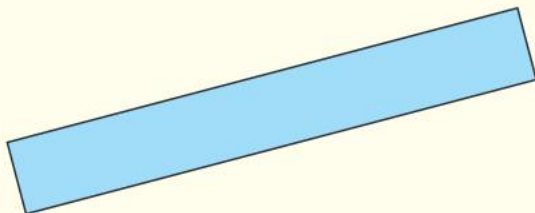
1 см



6 см



2. Измерь линейкой длины лент.



3. $\geq$

14 ? 15

9 - 2 ? 10 - 2

2 - 2 + 5 ? 2

2 ? 0

9 - 8 ? 9 - 4

9 - 8 + 5 ? 10

9 ? 8

3 + 4 ? 2 + 5

10 - 4 + 0 ? 6

4. Вычисли по образцу.

$$1 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 12 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес.} + 5 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес.} + 9 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.}$$

$$1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.}$$

5. Для украшения салфетки отрезали 10 см синей тесьмы и столько же красной тесьмы. Сколько всего сантиметров тесьмы отрезали?

6. Составь задачу.



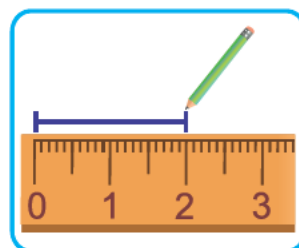
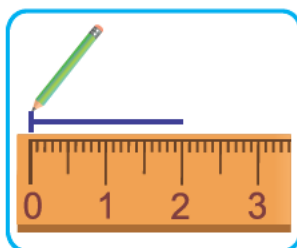
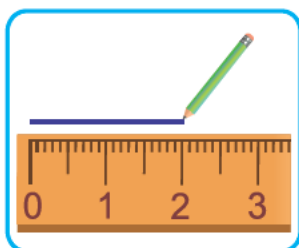
Было —

Стало — ?, на 9 ... больше.

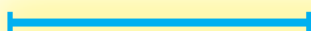


Полине 3 года, а её брату Коле 7 лет. Сколько лет исполнится Полине, когда Коле будет 10 лет?

1.



2. Измерь длины отрезков.



3.

$13 + 7$

$17 - 15$

$9 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$14 + 4$

$16 - 12$

$8 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$15 + 2$

$19 - 14$

$17 \text{ см} + 3 \text{ см}$

4.



$2 + 18 \text{ ? } 18 + 2$

$13 \text{ см ? } 3 \text{ см}$

$3 + 14 \text{ ? } 14 + 5$

$6 \text{ см ? } 16 \text{ см}$

5. В зоопарке 10 волков и лисиц, 4 медведя, а обезьян столько, сколько волков, лисиц и медведей вместе. Сколько обезьян в зоопарке?

6. На пристани 19 больших лодок, а маленьких — на 15 меньше. Сколько маленьких лодок на пристани?

7. Какой пример лишний?

К числу 3 прибавить 7,
из результата вычесть 9.

$$20 - 5 + 0$$

Из числа 20 вычесть 5,
к результату прибавить 0.

$$10 + 8 - 6$$

Число 10 увеличить на 8,
результат уменьшить на 6.

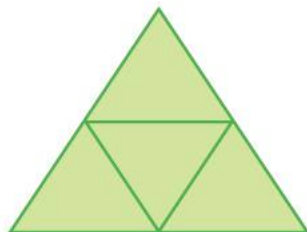
$$10 - 8 + 6$$

Из числа 10 вычесть 8,
к результату прибавить 6.

$$3 + 7 - 9$$

$$20 - 5 - 0$$

8. Сколько треугольников?

9. 

Никита пришёл в школу в ,

а домой вернулся в .

Сколько часов Никита был в школе?

1.



**Синяя полоска на 2 см
длиннее красной полоски.**

2. Длина первого отрезка 5 см.
Второй отрезок на 4 см длиннее.
Какова длина второго отрезка?

3. $\geq$

$$0 + 3 \text{ ? } 4 - 1$$

$$20 - 1 \text{ ? } 10 + 6$$

$$1 \text{ см ? } 5 \text{ см}$$

$$6 \text{ см ? } 4 \text{ см}$$

4. Поезд идёт из Минска в Москву 10 часов
и столько же часов идёт обратно.
Сколько часов потребуется поезду
на всю дорогу?

5. Составь задачу, которая решается так:



$$12 - 2 = 10$$

6. Дополни условие и реши задачу.

Посадили 5 ...,
а ... — на 4 больше.
Сколько ... посадили?



7.

Увеличь на 3 см

1 см

10 см

17 см

12 см

0 см

Уменьши на 7 ед.

17 ед.

1 дес.

2 дес.

7 ед.

1 дес. 7 ед.

Уменьши на 12

19

13

14

17

15

8.

На столе лежат яблоки, груши и сливы.
Всего 7 фруктов. Яблок больше, чем слив,
но меньше, чем груш.

Сколько на столе яблок? груш? слив?

1.



Зелёная полоска на 3 см короче жёлтой полоски.

2. Длина первого отрезка 10 см.
Длина второго отрезка на 4 см меньше.
Какова длина второго отрезка?

3. $18 - 12$ $16 \text{ см} + 4 \text{ см}$ $14 \text{ см} - 10 \text{ см}$
 $20 - 13$ $10 \text{ см} - 7 \text{ см}$ $3 \text{ см} + 10 \text{ см}$
 $14 - 11$ $15 \text{ см} - 3 \text{ см}$ $2 \text{ см} + 15 \text{ см}$

4.

Уменьши на 5						
10	8	5	9	15	18	20

Увеличь на 6						
12	0	1	4	11	2	3

5. Было 10 мячей, 6 скакалок, а обручей столько, сколько мячей и скакалок вместе.
Сколько было обручей?

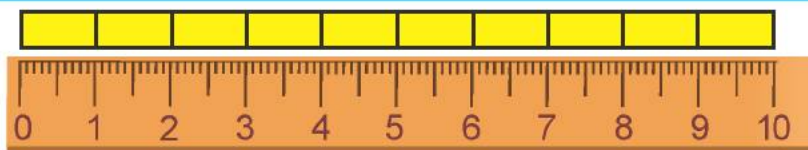
6. Составь вопрос. Реши задачу.

Петя отрезал полоску бумаги длиной 7 см,
а Вика — на 3 см длиннее.

7. Измени условие задачи 6 так,
чтобы ответ получился меньше.**8.** Раздели карточки с буквами на 2 группы
разными способами.**9.** Составь задачи.**10.**

Сколько раз в ряду чисел до 20
встречается цифра 1? цифра 2? цифра 5?

1.



Длина этой мерки — 1 дециметр.

1 дм

10 см = 1 дм

1 дм = 10 см

2. Измерь длины полосок.

Сколько дециметров?

Сколько сантиметров?



3. В гербарии у Светы было 7 растений.

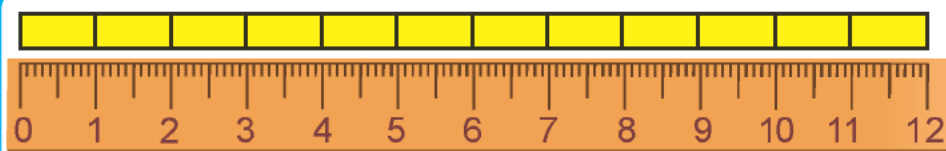
После экскурсии растений стало
на 3 больше.

Сколько растений стало в гербарии?



4. В сервисе было 6 чашек и столько же блюдец. Разбилось 2 блюда. Сколько блюдец осталось?
5. В школьном цветнике 5 клумб с тюльпанами, а с ирисами — на 4 больше. Сколько клумб с ирисами в цветнике?
6. $17 - 4$ $14 + 6 - 8$ $14 + 5 - 6$
 $20 - 5$ $18 - 8 - 2$ $13 + 6 - 1$
7. $8 \text{ см} - 3 \text{ см}$ $12 \text{ см} + 7 \text{ см} - 8 \text{ см}$
 $2 \text{ см} + 16 \text{ см}$ $19 \text{ см} - 2 \text{ см} + 0 \text{ см}$
8. На сколько сантиметров нужно увеличить длину отрезка, чтобы она стала равна 1 дм? 
- На сколько сантиметров нужно уменьшить длину отрезка, чтобы она стала равна 3 см? 
9.  В поезде 12 вагонов. Каким по счёту будет седьмой вагон, если считать вагоны от хвоста поезда?

1.



Длина полоски 12 см.

Это 1 дм 2 см.

$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

2. Сколько сантиметров?

1 дм 4 см

1 дм 6 см

1 дм 9 см

1 дм 3 см

1 дм 1 см

1 дм 2 см

1 дм 5 см

1 дм 7 см

3. Сколько дециметров и сантиметров?

16 см

17 см

14 см

10 см

19 см

11 см

20 см

13 см

4. $8 - 0$

$15 + 5$

$15 \text{ см} - 4 \text{ см}$

$18 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$5 \text{ дм} + 15 \text{ дм}$

$6 \text{ дм} + 12 \text{ дм}$

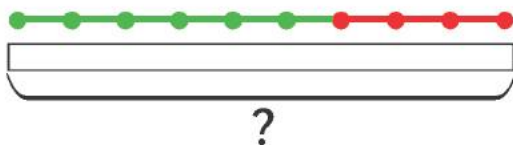
5. Дополни условие. Реши задачу.

На стройку привезли ... машин с красным кирпичом и ... машины с белым кирпичом. Сколько всего машин с кирпичом привезли на стройку?

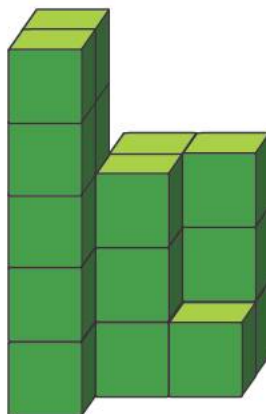
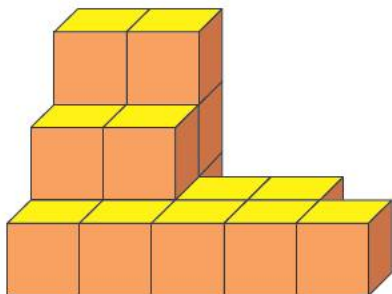


6. Для школы купили 18 книжных шкафов. В кабинеты уже поставили 10 шкафов. Сколько шкафов осталось поставить?

7. Составь задачу.



Где кубиков меньше?

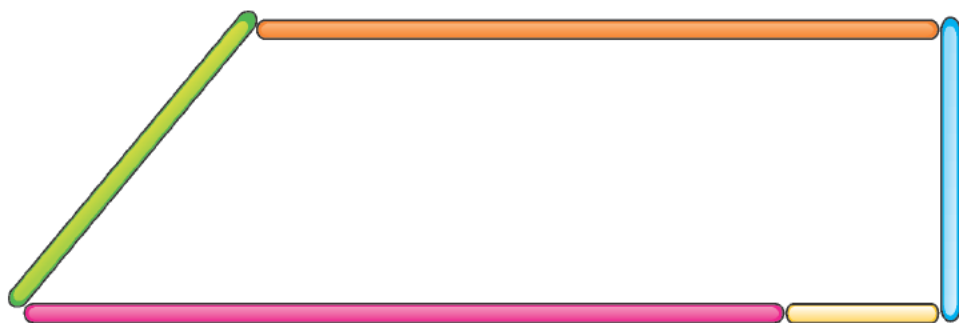


1. Увеличь число 3 на: 3 6 2 7 10 1 .

Уменьши число 10 на: 5 1 6 4 3 10 .

2. $6 + 3$ $18 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$ $13 \text{ см} + 7 \text{ см}$
 $16 + 3$ $19 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$ $18 \text{ см} + 2 \text{ см}$

3. Измерь длину каждой палочки.

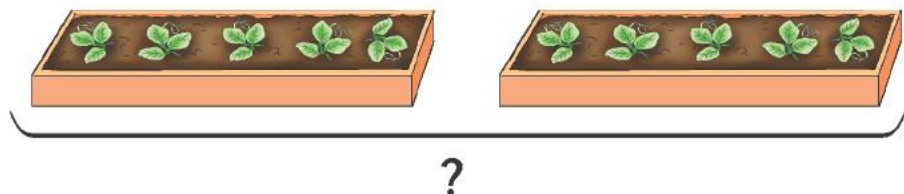


4. $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = ? \text{ см}$ $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = ? \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 4 \text{ см} = ? \text{ см}$ $1 \text{ дм } 9 \text{ см} = ? \text{ см}$
 $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = ? \text{ см}$ $1 \text{ дм } 7 \text{ см} = ? \text{ см}$

5. Для школы купили 10 компьютеров и по одному столу для каждого компьютера. Сколько всего покупок сделала школа?

6. Никите подарили два диска с песнями. На первом диске было 14 песен, а на втором — на 4 меньше. Сколько песен было на втором диске?

7. Составь задачу по рисунку и реши её.



8. Составь примеры на сложение и вычитание с ответом 13.

9. Составь задачу, которая решается так:

$$17 - 4 = 13$$

10. 

Оля и Рита пришли в школу в 8 часов. Оля шла быстрее. Кто из них вышел раньше?

1. $12 + 7$	$15 + 1$	$10 \text{ см} - 3 \text{ см}$
$16 - 1$	$20 - 2$	$11 \text{ см} + 9 \text{ см}$

2. Какие знаки пропущены?

$4 \text{ ? } 0 \text{ ? } 0 = 4$

$2 \text{ ? } 4 \text{ ? } 4 = 10$

$8 \text{ ? } 5 \text{ ? } 3 = 0$

$5 \text{ ? } 2 \text{ ? } 2 = 9$

$6 \text{ ? } 4 \text{ ? } 5 = 7$

$7 \text{ ? } 3 \text{ ? } 4 = 6$

3. В овощном ларьке было 9 ящиков с луком. До обеда продали 6 ящиков. Сколько ящиков с луком осталось?

4.



Почтальон Печкин принёс собаке Шарiku 3 письма, а коту Матроскину — 7 писем. Сколько писем принёс почтальон Печкин?

5. Составь и реши задачи.

Было — 7 ...
Стало — ?, на 3 больше.

Уехало — 7
Уехало — 3 } ?

6. $\geq =$

$18 - 2 ? 6 + 10$

$12 + 3 ? 12 + 4$

$15 - 10 ? 13 - 10$

$18 - 12 ? 5 + 3$

$20 - 3 ? 19 - 4$

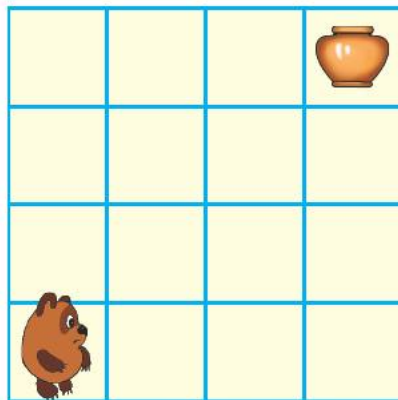
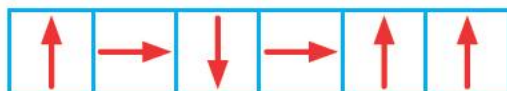
$19 - 9 ? 14 - 4$

7. Измерь длины отрезков.



8.

Дойдёт ли Винни-Пух до горшочка с мёдом?



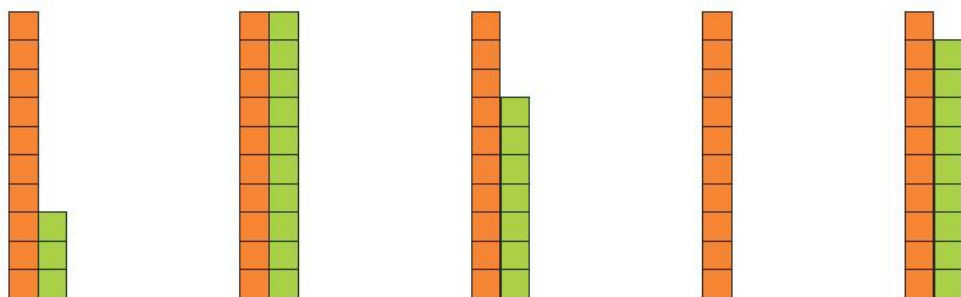
Повторение за 1-й класс

Числа до 20

1. Назови цифры, с помощью которых записаны числа.



2. Назови числа.



3. Назови числа в порядке уменьшения.
Увеличь каждое число на 1.

1 дес. 5 ед.	1 дес. 8 ед.	1 дес. 7 ед.
1 дес. 9 ед.	1 дес. 6 ед.	1 дес. 4 ед.

4. Назови числа в порядке увеличения.
Уменьши каждое число на 1.



5.

?	1	?	?	4	?	?	7	?	?	?
?	11	?	?	14	?	16	?	?	19	?

6.

2	9	?
?	6	2

2	?	2
3	?	7

1	?	4
2	?	6

7.

3	
?	?

4	
?	?

5	
?	?

6	
?	?

7	
?	?

8	
?	?

9	
?	?

10	
?	?

8.

10	17	7
?	15	?

?	19	?
?	14	?

?	11	?
?	18	?

Сравнение. Сложение и вычитание

1. $\geq$

$4 ? 5$

$7 ? 0$

$8 ? 3$

$5 ? 5$

$2 ? 12$

$20 ? 12$

2. $\geq$

$6 ? 4 + 6$

$5 ? 6 - 1$

$19 ? 19 - 10$

$18 - 1 ? 19$

$20 - 6 ? 13$

$3 + 7 ? 10$

3. $\geq$

$8 + 2 ? 10 + 3$

$7 - 7 ? 10 + 7$

$10 + 10 ? 19 + 1$

$20 - 3 ? 19 - 3$

$14 + 3 ? 14 + 6$

$15 - 10 ? 3 + 3$

4. $\geq$

$2 + 5 ? 5 + 2 - 1$

$19 + 1 ? 1 + 19 - 1$

$18 + 1 ? 1 + 18 + 1$

$16 - 2 ? 14 + 1 + 1$

$4 + 4 ? 4 + 2 + 2$

$9 - 5 ? 9 - 5 - 2$

5. $6 < ?$

$10 > ?$

$15 > ?$

$? < 20$

$15 > 10 + ?$

$18 - ? < 19$

6. $5 + 2$ $9 - 3$ $2 + 8$ $10 - 7$
 $1 + 7$ $8 - 6$ $4 + 4$ $9 - 9$

7. $10 + 3$ $15 - 5$ $11 + 1$ $20 - 10$
 $14 - 10$ $20 - 1$ $10 + 9$ $17 - 7$

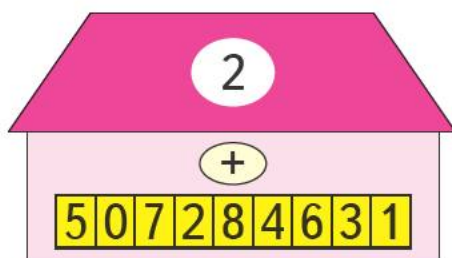
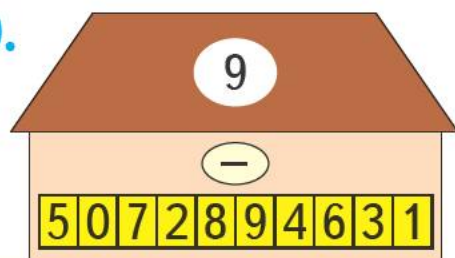
8. $15 + 2$ $19 - 3$ $12 + 8$ $20 - 7$
 $11 + 7$ $18 - 6$ $3 + 14$ $15 + 5$

9.

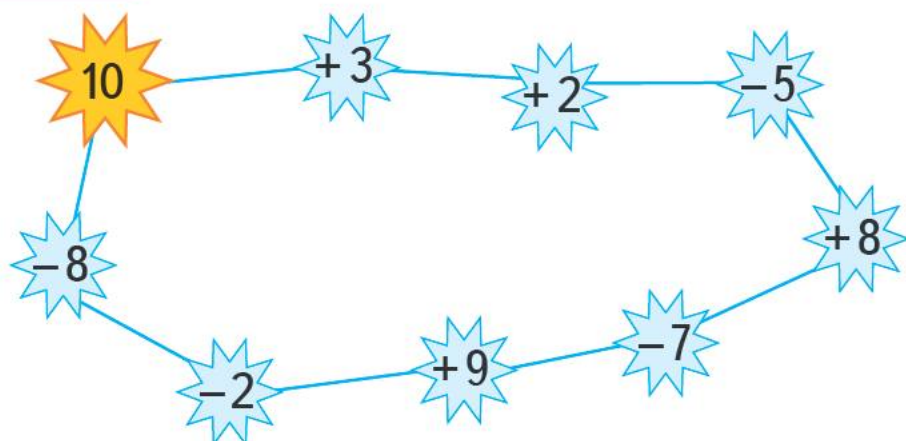
Слагаемое	1	?	5	?	16	0
Слагаемое	5	3	13	12	4	?
Сумма	?	6	?	16	?	6

Уменьшаемое	19	?	18	?	10	20
Вычитаемое	11	6	14	6	0	?
Разность	?	10	?	0	?	10

10.



11.



12. $8 + 2 - 4$
 $8 - 3 + 5$

$2 + 5 - 1$
 $3 - 2 + 9$

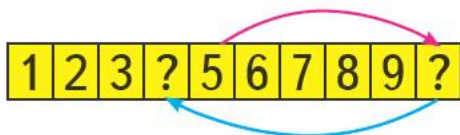
$13 + 6 - 1$
 $18 - 2 + 0$

13. $9 - 6 + 3$
 $9 - 7 + 4$

$3 + 5 - 2$
 $4 + 5 - 3$

$9 - 8 + 5$
 $5 + 5 - 4$

14. Составь примеры.





15. $12 + 8 - 10$

$10 + 10 - 1$

$5 + 3 + 2$

$20 - 5 + 0$

$15 - 2 - 3$

$13 + 2 + 1$

16. $1 + 10$

$5 - 5$

$1 + 14$

$18 - 5$

$19 + 1$

$20 - 3$

$13 + 4 + 3$

$10 - 6 - 3$

$18 - 8 + 10$

17. Увеличь 7 на 2.

Уменьши 9 на 3.

Слагаемые 1 и 9, найди сумму.

Уменьшаемое 10, вычитаемое 8, найди разность.

18. Слагаемые 12 и 4, найди сумму.

Уменьшаемое 16, вычитаемое 5, найди разность.

Найди сумму чисел 13 и 7.

19. К числу 10 прибавить 5,
результат уменьшить на 1.

К числу 8 прибавить 2,
из результата вычесть 10.

Из 13 вычесть 3,
результат увеличить на 2.

20. $3 + ? = 9$

$? + 1 = 18$

$7 - ? = 1$

$10 - ? = 8$

$? - 1 = 19$

$? - 0 = 4$

21.

$4 + 2 + ? = 9$

$13 + 2 + ? = 20$

$10 - 5 - ? = 3$

$18 - 4 - ? = 10$

$9 - 7 + ? = 7$

$20 - 2 - ? = 8$

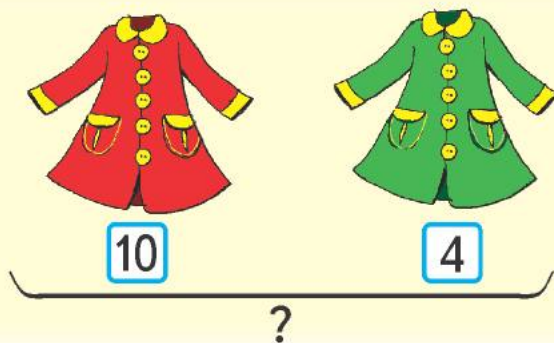
Задачи

1. В парке было 10 дубов.
На субботнике посадили ещё 7 дубов.
Сколько дубов стало в парке?
2. Дети на пляже построили 13 башен
из песка. К вечеру 3 башни разрушились.
Сколько башен из песка
осталось на пляже?
3. Дополни вопрос и реши задачу.
Лене нужно погладить 7 полотенец.
Она погладила 4 полотенца. Сколько ...?
4. Дополни условие и вопрос. Реши задачу.
В классе ... мальчиков и ... девочек.
Сколько ...?
5. Составь и реши задачу.

Было — 10
Продал — 10
Осталось — ?



6. У Вари 6 книг со сказками.
После дня рождения у неё стало
на 2 книги больше.
Сколько книг со сказками стало у Вари?
7. Для посадки взяли 10 корзин картофеля.
Через час картофеля стало
на 4 корзины меньше.
Сколько корзин картофеля посадили?
Сколько корзин картофеля
осталось посадить?
8. Составь и реши задачу.



9. Бабушка испекла 10 пирожков. После
ужина пирожков стало на 8 меньше.
Сколько пирожков стало после ужина?

10. В одной коробке 10 карандашей,
а в другой — столько же.
Сколько карандашей в двух коробках?

11. Составь и реши задачу.

Было — 6 цыплят.
Стало — ?, на 4 цыплёнка больше.

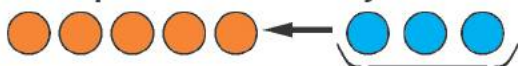
12. Почтальону нужно разнести 9 телеграмм.
Она уже разнесла 7 телеграмм.
Сколько телеграмм
осталось разнести?



13. У собаки Альмы было 4 щенка,
а у собаки Мухи — столько же.
Сколько щенков было у Альмы
и Мухи вместе?

14. В вазе лежало 16 яблок.
Вечером яблок стало на 6 меньше.
Сколько яблок стало в вазе?

15. Составь и реши задачу.



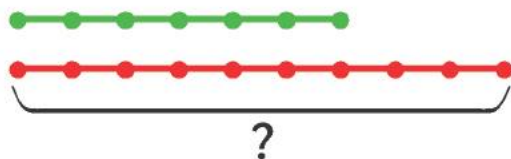
16.



Туристы взяли в поход 8 палаток.
Они уже поставили 6 палаток.
Сколько палаток осталось поставить?

17. Во дворе в прятки играли 6 детей,
а с мячом — на 4 ребёнка больше.
Сколько детей играло во дворе с мячом?

18. Составь и реши задачу.



19. В альбоме у Жени 12 страниц,
а в альбоме у Димы —
на 2 страницы меньше.
Сколько страниц в альбоме у Димы?

20. Составь и реши задачу.

Папа — ? раз.

Слава — ?, на ? раз меньше.



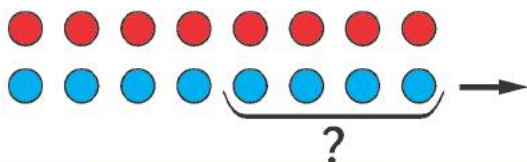
21. В вагоне метро ехало 10 женщин и 7 детей, а мужчин — столько, сколько женщин и детей вместе. Сколько мужчин ехало в вагоне метро?

22. В первом поезде 10 вагонов, а во втором — на 3 вагона больше. Сколько вагонов во втором поезде?

23. Составь и реши задачу.

1 день — 10 страниц	}	←
2 день — 4 страницы		
3 день — ?, столько, сколько		

24. Составь и реши задачу.



25. Дополни условие и реши задачу.

На летних каникулах Оля хочет прочитать ? книг, Коля — ? книг, а Ира — столько, сколько Оля и Коля вместе. Сколько книг хочет прочитать Ира?

26. На клумбе 5 красных тюльпанов и 10 белых, а жёлтых столько, сколько красных и белых вместе. Сколько жёлтых тюльпанов на клумбе?

27. Составь задачу, которая решается так:

$$10 + 4 = 14$$

28. Составь задачу, которая решается так:

$$9 - 4 = 5$$

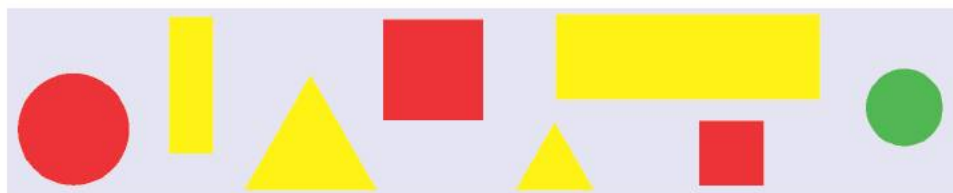
29. Составь и реши задачу.



Геометрические фигуры. Величины

1. Назови фигуры.

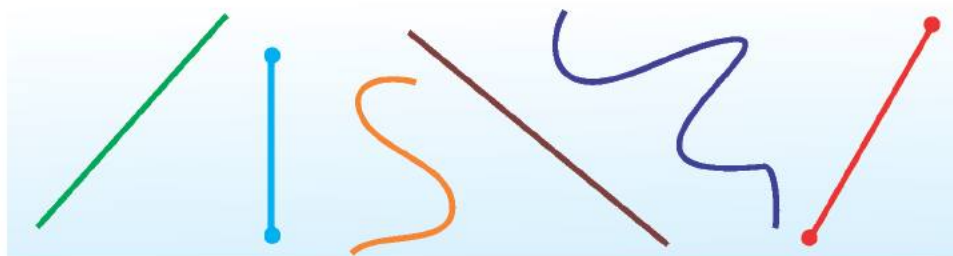
Задай вопросы со словом «сколько».



2. Сколько прямых линий?

Сколько кривых линий?

Сколько отрезков?



3. Измерь отрезки. Сколько сантиметров?



4. Измерь отрезки. Сколько дециметров?

Сколько сантиметров?



5. $17 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$

$15 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$

$13 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$

$11 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$

$12 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$

$19 \text{ см} = ? \text{ дм } ? \text{ см}$

6. $\geq$

$5 \text{ см} ? 7 \text{ см}$

$8 \text{ дм} ? 6 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} ? 10 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} ? 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} ? 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} ? 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

7. Длина первого отрезка 1 дм 2 см.
Второй отрезок на 1 см длиннее.
Какова длина второго отрезка?

8. $11 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

$16 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$12 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$17 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$15 \text{ дм} - 4 \text{ дм}$

$16 \text{ см} - 5 \text{ см}$

$11 \text{ дм} + 5 \text{ дм}$

$18 \text{ см} + 2 \text{ см}$

$10 \text{ дм} - 1 \text{ дм}$

9. Длина первого отрезка 16 см.
Второй отрезок на 3 см короче.
Какова длина второго отрезка?

10. Сколько часов прошло?



11. Передача по телевизору началась в 2 часа, а закончилась в 4 часа. Покажи время на циферблате часов. Сколько часов шла передача?



Задания на смекалку

1.



На двух тарелках 7 пирожных. Из одной тарелки переложили на другую 2 пирожных. Сколько стало пирожных на двух тарелках?

2. Какое число пропущено?

6 2 4

10 1 9

9 ? 2

3. Поставь 3 стула у 4 стен комнаты так, чтобы у каждой стены стояло по одному стулу.



4. Найди тройки чисел, в которых два числа являются составом третьего числа.

7, 2, 5

1, 4, 5

4, 8, 4

2, 6, 9

10, 7, 3

6, 1, 5

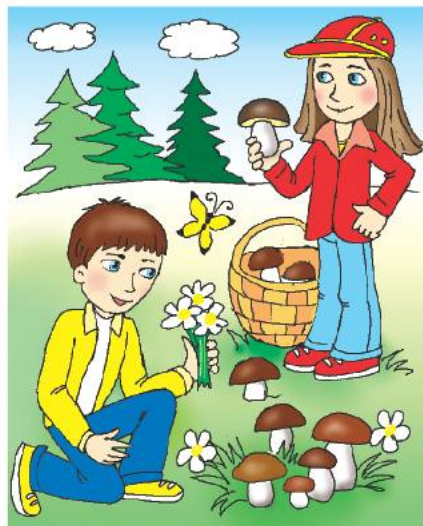
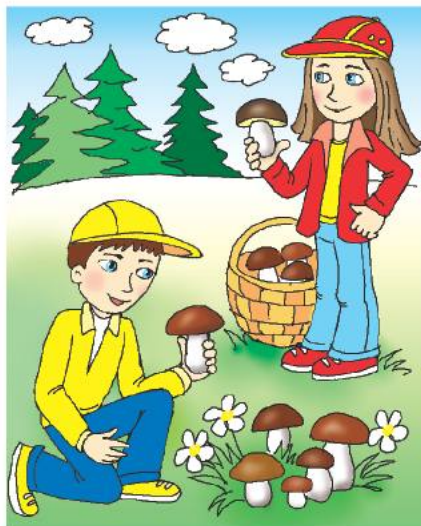
5.



Дима моложе Вовы.
Костя старше Павла, но моложе Димы.
Кто моложе всех? Кто старше всех?

6. Миша нарисовал треугольник левее прямоугольника. Между ними он нарисовал квадрат, а круг — справа от прямоугольника.
В каком порядке нарисовал фигуры Миша?

7. Найди отличия.



8. Берёза растёт правее дуба. Липа — левее осины. Берёза — левее липы. В каком порядке растут деревья?

9. Галя и Маша имеют фамилии Иванова и Петрова. Назови фамилию каждой девочки, если Галя и Петрова одноклассницы.

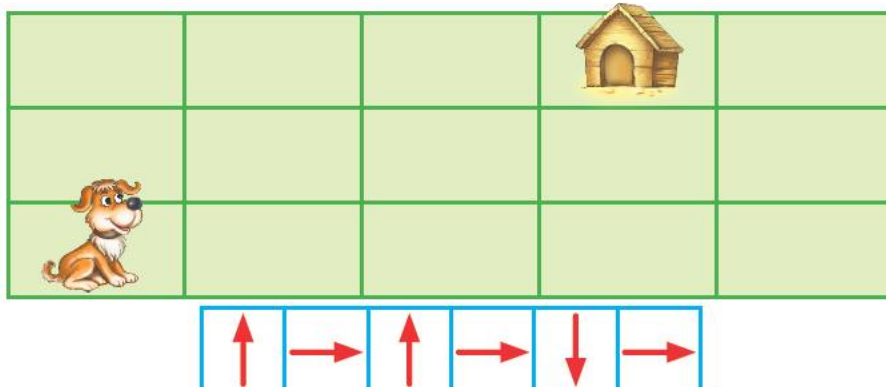


10. Три полосы на флаге можно раскрасить тремя цветами: синим, жёлтым и зелёным. Цвета полос не повторяются. Сколько разных флагов можно получить?

11.

	?		
		?	?
?		?	

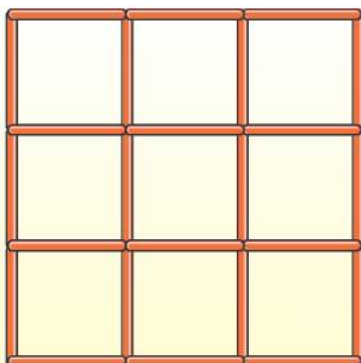
12. Дойдёт ли Шарик до будки?



13. Жёлтый карандаш длиннее красного, но короче зелёного. Синий карандаш длиннее зелёного. Какой карандаш самый длинный?



14. Помоги Буратино. Убери 4 палочки так, чтобы получилось не 9, а 5 квадратов.



(Название и номер учреждения общего среднего образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Муравьёва Галина Леонидовна
Урбан Мария Анатольевна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

2-е издание, исправленное и дополненное

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*

Редактор *Н. Н. Мамчиц*

Художественный редактор *Л. М. Рудаковская*

Художники *И. А. Усенко, И. В. Лазерко*

Компьютерная вёрстка *Ю. М. Головейко*

Корректоры *Л. Г. Гончаренко, Д. Р. Лосик, В. П. Шкредова*

Подписано в печать 02.06.2015. Формат 70х90/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 8,23. Тираж 57 000 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»

Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014. Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

ОАО «Полиграфкомбинат им. Якуба Коласа». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 2/3 от 04.10.2013. Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск